



**HET SCHAKEL
COLLEGE**



Schoolgids

2026-2027

www.schakelaruba.com

Schoolgids

2026-2027



School voor: Voortgezet Onderwijs

(+297) 5871583/4
info@schakelaruba.com

Boegoeroei 7B
Noord Aruba

In deze schoolgids vindt u beknopte informatie over het Schakel College.
Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar onze website:

www.schakelaruba.com

Beste lezer,

Deze schoolgids is bedoeld om u te informeren over het Schakel College en over de manier waarop wij ons onderwijs vormgeven.

Op onze school willen wij iedere leerling de mogelijkheid bieden zich naar eigen kunnen en talenten te ontwikkelen. Daarbij richten we ons niet alleen op goede leerprestaties, maar ook op de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen. Een veilige, betrokken en kleinschalige leeromgeving vormt hiervoor de basis.

Onze focus ligt op kwalitatief hoogwaardig onderwijs dat leerlingen uitdaagt, motiveert en voorbereidt op hun verdere schoolloopbaan en toekomst.

Ook in schooljaar 2026-2027 blijven we werken aan de verdere ontwikkeling van onze school. Sinds 2020 ontvangt het Schakel College subsidie van de Arubaanse overheid. Hierdoor is ons onderwijs voor een bredere groep leerlingen toegankelijk geworden en is het aantal leerlingen de afgelopen jaren gegroeid. Deze groei vraagt blijvend aandacht voor passende huisvesting en goede faciliteiten, zodat de kwaliteit en kleinschaligheid van ons onderwijs behouden kunnen blijven.

Meertaligheid en internationalisering hebben een belangrijke plaats binnen ons onderwijs. Met ons TTO-programma (tweetalig onderwijs) richten we ons nadrukkelijk op de ontwikkeling van het Nederlands en Engels. In schooljaar 2023-2024 ontving het Schakel College hiervoor het Junior TTO Certificate. Tegelijkertijd blijven we onze sterke positie als Nederlands georiënteerde school op Aruba behouden. Naast leerlingen die het Arubaanse curriculum volgen, bieden we expat-leerlingen de mogelijkheid onderwijs te volgen dat aansluit op het Nederlandse curriculum.

In samenspraak met leerlingen, ouders en medewerkers werken we voortdurend aan de kwaliteit en verdere ontwikkeling van ons onderwijs. Persoonlijke aandacht, maatwerk waar mogelijk en een professionele, lerende cultuur blijven daarbij belangrijke uitgangspunten.

Onze leerlingen groeien op in een samenleving waarin de Arubaanse, Caribische, Nederlandse, Latijns-Amerikaanse en Noord-Amerikaanse werelden elkaar ontmoeten. Die diversiteit zien wij als een kracht. Binnen onze school creëren we ruimte voor verschillende talen, achtergronden en perspectieven en stimuleren we leerlingen om met en van elkaar te leren.

Ook dit schooljaar gaan we samen met onze leerlingen aan de slag om er voor iedereen een fijn, leerzaam en inspirerend schooljaar van te maken. Samenwerken en samen leren staan daarbij centraal. Goede afspraken en duidelijke richtlijnen helpen ons om een veilige en prettige schoolomgeving te behouden. U vindt deze, samen met andere praktische informatie, in deze schoolgids. Voor actuele en aanvullende informatie verwijzen wij u naar onze website.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen of suggesties? Neem dan gerust contact met ons op. U bent van harte welkom.

Wij wensen u veel leesplezier en onze leerlingen en medewerkers een mooi en succesvol schooljaar 2026-2027.

INHOUDSOPGAVE

Visie	6
Ons Team	8
Hoe ziet ons onderwijs er uit	10
Explore: Interact Club	15
Profielkeuze en vakkenpakket	19
Een passend en breed vakkenaanbod	19
Begeleiding bij de profielkeuze	19
Extra vak	19
Arubaanse en Nederlandse curriculum	20
Overgangsnormen	23
Bevorderingsnormen onderbouw	23
Schoolafspraken	24
Ondersteuning	26
Ondersteuning binnen het docententeam	26
Zorgteam	26
Zorgcoördinator	27
Mentor	27
Coaching	28
Vakdocent	28
Decaan	28
Schoolleider	29
Ondersteuningsaanbod	29
Plus-uren	29
Re-teaching	29
Faciliteiten bij dyslexie	30
Externe ondersteuning	30
Organisatie Schakel College	31
Managementteam	31
Adviesraad	31
Leerlingenraad	31
Stichting Onderwijs Combina	32
Bestuur	32
Financiering en ouderbijdragen	33

Beleid	33
Praktische informatie	34
Administratie en bereikbaarheid	34
Aanwezigheid en op tijd komen	34
Verzuim en spijbelen	35
Boekenfonds	35
Communicatie met ouders/verzorgers	36
SOMtoday	36
Huiswerk en leermiddelen	36
ICT en digitale middelen	37
Laptop	37
Kluisjes	37
Lichamelijke opvoeding	37
Leerplicht en verlof	37
Lesrooster	38
Privacy	38
Informatieverstrekking aan ouders	38
Schoolfotograaf	38
Toetsing	39
Inzage in toetsen	39
Gemiste toetsen	39
Rapporten en cijferlijsten	39
Vakanties en studiedagen	40
Veiligheid en schoolafspraken	40
Cameratoezicht	40
Sociale media	40
Gevonden voorwerpen	41
Studeren en sociale activiteiten	41
Klachten	41
Verzekering	41
Ziekte	42
Medicatie en medische ondersteuning	42
Ongeval op school	42
Lesuitval	42
Onderwijsresultaten	43
Adressen	47

VISIE

Op onze scholen staan een optimale leerervaring en de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen centraal, binnen een stimulerend, veilig en persoonlijk schoolklimaat.

Het Schakel College biedt zowel het Nederlandse als het Arubaanse curriculum en werkt volgens het TTO-onderwijsconcept. Engels zetten we in als onze tweede instructietaal.

Wij zien meertaligheid en culturele diversiteit als een kracht en bevorderen maatschappelijke betrokkenheid en verantwoordelijkheid. Onze scholen bereiden leerlingen voor op een soepele doorstroom naar passend vervolgonderwijs en op actief burgerschap in een lokale én internationale context.

De Schakel wil op Aruba toonaangevend blijven in kwaliteit, betrokkenheid en leerresultaten, met ruimte voor innovatie en met oprechte aandacht voor ieder kind.

KERNWAARDEN

Persoonlijke aandacht

Op school voelen leerlingen zich gezien en gehoord. Ze ervaren persoonlijke betrokkenheid bij hun welzijn en ontwikkeling.

Wij zijn een school met een dynamische populatie waar integratie vanuit verschillende culturen en een warm thuisgevoel hand in hand gaan.

Taalgericht

Op onze school besteden we veel aandacht aan taal. De focus ligt op het Nederlands en Engels. Veel van onze leerlingen groeien meertalig op en spreken thuis ook Papiamentu, Spaans, Hindi, Chinees, etc.

Veel aandacht voor taal helpt leerlingen om beter te communiceren, sneller nieuwe dingen te leren en makkelijker in contact te komen met mensen. Een combinatie van moedertaal didactiek met vreemde taal didactiek ondersteunt onze leerlingen in taalverwerving.

We verwelkomen en waarderen talen en omarmen de meertalige en culturele achtergronden van onze leerlingen.

Daarnaast zijn wij de enige school voor voortgezet onderwijs in Aruba die beschikt over een TTO -accreditatie (Tweetalig Onderwijs Nederlands-Engels) waarbij ook vaardigheden horen gericht op persoonsontwikkeling en wereldburgerschap. Belangrijk voor een zelfverzekerde, internationale toekomst.

Modern onderwijs met een accent op basisvaardigheden

Wij bieden modern onderwijs met een accent op basisvaardigheden, met zowel een Nederlandse als een Arubaanse oriëntatie.

Door het beste uit beide onderwijssystemen te combineren, creëren we een rijk en eigentijds leerklimaat.

Differentiatie waar mogelijk

Ons onderwijsaanbod is waar mogelijk gedifferentieerd en speelt in op diversiteit en de behoeften van kinderen, vooral daar waar kinderen samenkomen vanuit verschillende achtergronden, scholen en landen.

Professionele lerende cultuur

Het team zet zich gedreven, enthousiast en professioneel in om uit iedere leerling het beste te halen. Binnen ons onderwijs wordt continu gezocht naar mogelijkheden om te verbeteren en te ontdekken wat het beste is voor onze leerlingen. Bij alle keuzes staan de effecten op de dagelijkse onderwijspraktijk centraal. We vernieuwen voortdurend en worden getoetst door de Nederlandse en Arubaanse onderwijsinspectie.



Ons team

Directie:

Schoolleider Mavo en Vwo
Schoolleider Havo

Mevrouw La Haye
Mevrouw Moerman
Mevrouw Krosendijk

Zorgcoördinator:

Meneer El Oualkadi

Onderwijsassistent / admin medewerker

Mevrouw Chow,
Mevrouw Verswyvelen
Mevrouw Setrodjemino

Technisch onderwijsassistent

Secretariaat

ICT-beheerder

Allround administrateur

Conciërge

Interieurverzorgster/facilitair

Meneer de Cuba
Mevrouw de Cuba, Mevrouw Gildhorn
Meneer Gharib Zeidan
Mevrouw Thiel
Meneer Bareño
Mevrouw Wolff, Mevrouw Bustamante



Ons team

MENTOREN:

1A

1B

1C

2A

2B

2C

3A mavo

3A havo

3B havo en vwo

4 mavo

4A havo

4B havo

5A havo

5B havo

4 en 5 vwo

6 vwo

Mevrouw Goeloe

Meneer den Dunnen

Meneer van Oosterhout

Meneer Eversen

Mevrouw Karta

Mevrouw Tjin

Mevrouw Martis

Mevrouw Berg

Mevrouw Dorothal

Mevrouw Tweeboom

Meneer Curie

Meneer Hollemans

Meneer Maas

Mevrouw Polanco

Mevrouw Loopstok

Mevrouw Maldonado

Docenten Nederlands

Docenten Engels

Docent Papiamentu

Docenten Spaans

Docenten Wiskunde

Docenten Biologie

Docenten Mens en Natuur

Docenten Scheikunde

Docent Natuurkunde

Docenten informatica en informatiekunde

Docenten Economie

Docent Bedrijfseconomie

Docenten Geschiedenis

Docent Individu & Samenleving

Docent Mens & Maatschappij

Docent Aardrijkskunde

Docenten Culturele & Kunstzinnige Vorming

Docenten Lichamelijke Opvoeding

Meneer Huijben, Mevrouw Tiesters,

Mevrouw Tulner

Mevrouw Maldonado, Mevrouw Martis,

Mevrouw Goeloe

Meneer Caton, Mevrouw J. Krosenijk

Mevrouw Huijben, Mevrouw J. Krosendijk,

Mevrouw A. Krosendijk, Mevrouw Tweeboom,

Mevrouw Polanco

Mevrouw Kartokario, Mevrouw Schutte,

Meneer Thienpondt

Mevrouw Loopstok, Meneer Eversen

Mevrouw Valdink, Meneer Eversen,

Meneer Hollemans

Mevrouw Goedgegred, Mevrouw Valdink,

Mevrouw Dorothal

Meneer Selen, Mevrouw Dorothal,

Meneer Hollemans

Meneer Selen, Meneer Hollemans

Mevrouw Karta, Meneer Akel, Mevrouw Tjin

Meneer Akel

Mevrouw Moerman, Meneer De Jonge

Mevrouw Berg

Meneer van Oosterhout

Mevrouw Berg

Mevrouw Engelhardt,

Meneer Celaire, Meneer den Dunnen,

Meneer Maas

Hoe ziet ons onderwijs eruit

Op het Schakel College willen wij maximaal recht doen aan het leerpotentieel en de ontwikkeling van onze leerlingen. We ondersteunen leerlingen om succesvol te zijn in hun schoolloopbaan, carrière en leven.

KERNWAARDEN				
 HET SCHAKEL COLLEGE	 PERSOONLIJKE AANDACHT	 MODERN ONDERWIJS MET ACCENT OP BASISVAARDIGHEDEN	 DIFFERENTIATIE WAAR MOGELIJK	 PROFESSIELE LERENDE CULTUUR
WAAROM	TTO 		HOE	
Arubaans / Nederlands - curriculum - Tweetalig onderwijs			 - curriculum - Basis/rooster - Ne - En - Sp - (Fr) - Wi - Na - Sk - Bi - Gs - Ak - Be - Ec - In - Ckv - Lo - I&S	
Verbinden - cultuur - identiteit - zelfbeeld - kennis en vaardigheden - zelfvertrouwen  	Wereldburger Doel: - Open en brede blik op wereld - Betrokken, kritisch en verantwoordelijk deelnemen aan de samenleving Hoe: - TTO-projectweken - Studiereis / online contacten		- Plus-uren - Differentiëren	
Succeservaringen diploma > 90%	Taalvaardig Doel: - Hoog niveau - Nederlands en Engels Hoe: - Cambridge exams - ERK-model - Taalbewust lesgeven in alle vakken 		Explore activiteiten Verdieping & Vaardigheden - Student council - Science - Art - Debat - Cooking - IT - Be your own boss - Mental & Physical care - Interact - School Band - News - Dance - Chemistry	
- aansluiting - vervolgopleidingen	Persoonlijke ontwikkeling Doel: - Gericht op toekomstige vaardigheden, digitaal bewustzijn, communicatie en samenwerking, creatief en ondernemend denken Hoe: - Mentor als coach - Portfolio - Explore / Plus-credit-program			

Onderwijsvormen

Schakel College biedt onderwijs op drie niveaus:

- mavo (vmbo-theoretische leerweg)
- havo
- vwo

De meeste leerlingen volgen het door de Arubaanse overheid gesubsidieerde Arubaanse curriculum. Daarnaast biedt Schakel College een privaat gefinancierde Nederlandse leerlijn voor leerlingen die het Nederlandse curriculum volgen.

Ons onderwijsprogramma is zo ingericht dat het aansluit bij zowel de Arubaanse als de Nederlandse onderwijswet- en regelgeving. Binnen deze kaders benutten we bewust de ruimte om eigen keuzes te maken. Zo geven we invulling aan het eigen karakter van onze school en bieden we een onderwijsprogramma dat past bij onze diverse leerlingpopulatie en de Arubaanse context.

Tweetalig onderwijs

Op het Schakel College bereiden we leerlingen voor op een toekomst in een meertalige en internationale samenleving. Sinds schooljaar 2020-2021 bieden we daarom tweetalig onderwijs (TTO) aan. Alle leerlingen van het Schakel College volgen ons TTO-programma.

Ons TTO-programma richt zich in de eerste plaats op het Nederlands en Engels, met daarnaast aandacht voor Papiamentu en Spaans. Daarmee sluit het programma aan bij de meertalige samenleving van Aruba en bij de verschillende taalachtergronden van onze leerlingen.

In schooljaar 2023-2024 heeft het Schakel College het TTO Junior Certificate behaald.

Een eigen TTO-model voor Aruba

Het Schakel College heeft een TTO-model ontwikkeld dat past bij onze leerlingen en de Arubaanse onderwijscontext. Ons programma verschilt daarom op onderdelen van het reguliere TTO-model in Nederland.

Nederlands blijft een belangrijke instructie- en onderwijstaal, mede omdat de Arubaanse eindexamens in het Nederlands worden afgenomen. Tegelijkertijd krijgen leerlingen steeds meer mogelijkheden om hun Engelse taalvaardigheid in verschillende vakken en activiteiten te ontwikkelen.

Ons TTO-programma richt zich op drie samenhangende pijlers:

- **Taalvaardigheid**
Leerlingen ontwikkelen een aantoonbaar hoog niveau in het Nederlands en Engels. Daarnaast besteden we aandacht aan Papiamentu en Spaans. Zo sluiten we aan bij de meertalige cultuur van Aruba, waarin deze vier talen een belangrijke plaats innemen.
- **Wereldburgerschap**
Leerlingen leren met een open en brede blik naar de wereld te kijken. Ze maken kennis met andere landen, culturen en perspectieven en leren hun eigen positie daarin te bepalen.
- **Persoonlijke ontwikkeling**
We stimuleren leerlingen om zich te ontwikkelen tot zelfbewuste, zelfstandige en verantwoordelijke jonge mensen. Zij leren kritisch na te denken, samen te werken en evenwichtig te oordelen over nieuwe en onbekende situaties.

TTO in de praktijk

TTO is niet alleen zichtbaar tijdens de taallessen. In verschillende leerjaren en vakken komen leerlingen op uiteenlopende manieren met de drie pijlers van TTO in aanraking.

Voor wereldburgerschap organiseren we onder andere:

- TTO-projectweken;
- studiereizen en excursies;
- interculturele en internationale contacten, waaronder online uitwisselingen.

Voor de ontwikkeling van taalvaardigheid werken we onder andere met:

- het principe 'doeltaal is voertaal';
- Engels als instructietaal bij een aantal vakken in leerjaar 1, 2 en 3;
- Taalbewust lesgeven (Content and Language Integrated Learning), waarbij vakinhoud en taalontwikkeling met elkaar worden verbonden;
- Cambridge English Exams;
- ERK-niveaus op het rapport, waarmee de taalontwikkeling inzichtelijk wordt gemaakt;
- het Taaldorp, waarin leerlingen hun taalvaardigheid in praktische situaties toepassen.

Zo is meertaligheid op het Schakel College geen afzonderlijk onderdeel van het onderwijs, maar verweven met het dagelijkse leren. Leerlingen ontwikkelen hun talenkennis én de vaardigheden die zij nodig hebben om met vertrouwen hun weg te vinden op Aruba en daarbuiten.

Ook persoonlijke ontwikkeling vormt een belangrijk onderdeel van ons TTO-programma. Leerlingen krijgen gedurende hun hele schoolloopbaan ruimte om hun talenten te ontdekken, verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling en bewust te reflecteren op hun leerproces.

Voorbeelden hiervan zijn:

- Explore-uren in leerjaar 1 tot en met 6, waarin leerlingen kennismaken met verschillende activiteiten en hun interesses en talenten verder kunnen ontwikkelen;
- het TTO-portfolio, waarin leerlingen hun ontwikkeling op het gebied van taalvaardigheid, wereldburgerschap en persoonlijke ontwikkeling zichtbaar maken. De invoering van dit portfolio vindt gefaseerd plaats;
- de mentor als coach, waarbij de mentor leerlingen begeleidt bij hun persoonlijke ontwikkeling, leerdoelen en het maken van bewuste keuzes.



Cambridge English

In leerjaar 3 nemen alle leerlingen verplicht deel aan een Cambridge English Exam. Hiermee krijgen leerlingen de mogelijkheid hun niveau Engels aan te tonen met een internationaal erkend certificaat.



De brugperiode

Iedere leerling die vanuit de basisschool instroomt op het Schakel College, start in de brugperiode. Deze periode omvat de eerste twee leerjaren en staat in het teken van ontdekken, ontwikkelen en groeien. Bij de begeleiding van onze leerlingen staan drie vragen centraal:

Wie ben ik? Wat wil ik? Wat kan ik?

Tweejarige brugperiode

In leerjaar 1 en 2 werken we met twee instructiegroepen:

- mavo-havo;
- havo-vwo.

Leerlingen volgen grotendeels hetzelfde onderwijsprogramma en leerlingen van verschillende instructiegroepen kunnen samen in één klas zitten. Binnen de lessen wordt gedifferentieerd naar niveau. De havo-vwo-instructiegroep krijgt bijvoorbeeld meer verdiepingsstof en waar nodig worden opdrachten en instructie aangepast aan de onderwijsbehoeften van leerlingen.

Deze opzet biedt leerlingen de ruimte om zich gedurende twee jaar te ontwikkelen en te laten zien welk niveau het beste bij hen past. Aan het einde van leerjaar 2 volgt het definitieve advies voor de verdere leerstroom.

Leren en ontwikkelen

Binnen de brugperiode besteden we naast kennisoverdracht veel aandacht aan het ontwikkelen van vaardigheden. Leerlingen werken zelfstandig en in kleine groepen en leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces.

Explore-activiteiten

Explore-activiteiten vormen een onderdeel van ons TTO-programma en bieden leerlingen de mogelijkheid om ook buiten de reguliere vaklessen hun interesses, talenten en vaardigheden te ontwikkelen.

Leerlingen kunnen kiezen uit verschillende extracurriculaire activiteiten en maken zo kennis met onderwerpen en vaardigheden die aansluiten hierbij. Daarbij besteden we onder andere aandacht aan:

- sociale vaardigheden;
- samenwerken en zelfstandig werken;
- onderzoeksvaardigheden;
- presentatievaardigheden;
- praktijkgerichte opdrachten;
- het ontdekken en ontwikkelen van interesses en talenten.

Waar mogelijk worden leergebieden en lessen met elkaar verbonden. Hierdoor kunnen leerlingen kennis en vaardigheden in verschillende situaties toepassen. Daarnaast streven we naar een overzichtelijke groep docenten rondom de leerling. Dit draagt bij aan persoonlijk contact en maakt het mogelijk leerlingen gericht te begeleiden in hun ontwikkeling.

Plus-uren

Tijdens de lesweek zijn Plus-uren opgenomen in het rooster. Deze uren zijn onder andere bedoeld voor pre-teaching en re-teaching. Leerlingen kunnen hierdoor vooraf extra ondersteuning krijgen bij nieuwe lesstof of aanvullende uitleg en oefening krijgen wanneer bepaalde onderdelen nog niet voldoende worden beheerst.

De docent bepaalt welke leerlingen aan deze Plus-uren deelnemen. Wanneer een leerling hiervoor wordt ingedeeld, is deelname verplicht.

Explore-activiteiten

Explore-activiteiten vormen een onderdeel van ons TTO-programma en bieden leerlingen de mogelijkheid om ook buiten de reguliere vaklessen hun interesses, talenten en vaardigheden te ontwikkelen.

Leerlingen kunnen kiezen uit verschillende extracurriculaire activiteiten en maken zo kennis met onderwerpen en vaardigheden die aansluiten bij taalontwikkeling, wereldburgerschap en persoonlijke ontwikkeling.

Voor leerlingen in de onderbouw geldt dat zij gedurende het schooljaar minimaal vier Explore-credits behalen. Hiermee stimuleren we leerlingen om nieuwe activiteiten te ontdekken, hun talenten verder te ontwikkelen en ook buiten de reguliere lessen actief aan hun persoonlijke ontwikkeling te werken.

Explore: Interact Club

Een van onze belangrijke explore activiteiten betreft de Interact Club. Deze is in 2016 in samenwerking met de Rotary Club of Aruba opgericht. De Interact Club is bedoeld voor leerlingen die zich actief willen inzetten voor anderen en ervaring willen opdoen met het bedenken en uitvoeren van maatschappelijke projecten.

Leerlingen werken samen aan lokale en internationale initiatieven en ontwikkelen daarbij vaardigheden op het gebied van samenwerking, leiderschap en maatschappelijke betrokkenheid.

De vakken in leerjaar 1 en 2:

- Nederlands
- Engels
- Spaans
- Papiamentu
- Wiskunde (inclusief rekenen)
- Mens & Natuur (N&T, PV, IK)
- Mens & Maatschappij (KGL, ASW)
- Culturele en Kunstzinnige vorming
- Lichamelijke Opvoeding
- Frans (alleen optioneel voor leerlingen die het Nederlands curriculum volgen)
- Overig (mentor, plus-uren, explore activities)

HET DERDE LEERJAAR

Vanaf het derde leerjaar volgt iedere leerling onderwijs binnen de leerstroom die op dat moment het beste aansluit bij zijn of haar niveau en mogelijkheden: mavo, havo of vwo.

In dit leerjaar bereiden we leerlingen geleidelijk voor op de keuzes die zij in de bovenbouw gaan maken. Onder begeleiding van de mentor en de vakdocenten onderzoeken leerlingen waar hun interesses, kwaliteiten en mogelijkheden liggen. Deze oriëntatie vormt de basis voor de keuze van een passend profiel en vakkenpakket.

Voorbereiding op de bovenbouw

In het derde leerjaar worden de bredere leergebieden verder opgesplitst in afzonderlijke vakken. Hierdoor krijgen leerlingen een beter beeld van de inhoud, werkwijze en verwachtingen van de verschillende vakken.

Gedurende het schooljaar besteden we gericht aandacht aan de profiel- en vakkenpakketkeuze. Daarbij kijken we niet alleen naar de interesses van de leerling, maar ook naar behaalde resultaten, vaardigheden, ambities en mogelijke vervolgopleidingen.

Zo vormt het derde leerjaar de verbinding tussen de brede ontwikkeling in de brugperiode en de meer gerichte voorbereiding op het diploma en vervolgonderwijs in de bovenbouw.

De vakken in leerjaar 3:

- Nederlands
- Engels
- Spaans
- Papiamentu
- Wiskunde (inclusief rekenen)
- Natuurkunde (NASK 1)
- Scheikunde (NASK 2)
- Biologie
- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Economie
- Culturele en Kunstzinnige vorming
- Lichamelijke Opvoeding
- Overig (mentor, loopbaanoriëntatie, explore activities, Plus-uren)
- Frans (alleen Nederlands curriculum)

In leerjaar 3 nemen alle leerlingen verplicht deel aan een Cambridge English Exam. Let op: afname kan ook in het weekend plaatsvinden.

Leerstromen

Het Schakel College biedt onderwijs dat leidt naar een mavo-, havo- of vwo-diploma. In de eerste twee leerjaren is het onderwijs georganiseerd in twee typen studiegroepen: mavo-havo en havo-vwo. Binnen deze studiegroepen wordt gedifferentieerd naar niveau en onderwijsbehoefte. Aan het einde van het tweede leerjaar wordt bepaald welke leerroute de leerling vanaf het derde leerjaar volgt.

Vanaf leerjaar 3 volgt iedere leerling onderwijs binnen de leerstroom die het beste aansluit bij zijn of haar niveau en mogelijkheden: mavo, havo of vwo. We begeleiden leerlingen bij hun verdere ontwikkeling, de keuze voor een passend profiel en vakkenpakket en uiteindelijk bij het behalen van hun diploma en een succesvolle overstap naar het vervolgonderwijs.

Vwo

Vwo staat voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs en duurt zes jaar. Het onderwijs is gericht op een academisch werk- en denkniveau en bereidt leerlingen voor op een vervolgopleiding aan een universiteit (wo).

Havo

Havo staat voor hoger algemeen voortgezet onderwijs en duurt vijf jaar. Het onderwijs is gericht op een hoger algemeen werk- en denkniveau en bereidt leerlingen voor op een vervolgopleiding in het hoger beroepsonderwijs (hbo).

Mavo (vmbo-tl)

Mavo staat voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs en komt overeen met de theoretische leerweg van het vmbo (vmbo-tl). De opleiding duurt vier jaar en bereidt leerlingen voor op een vervolgopleiding in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo).

Arubaanse en Nederlandse curriculum

Binnen het Schakel College werken we met zowel het Arubaanse als het Nederlandse curriculum. Het grootste deel van onze leerlingen volgt het Arubaanse curriculum. Voor een specifieke groep leerlingen bieden we daarnaast aansluiting op het Nederlandse curriculum.

Arubaanse curriculum

Het onderwijsaanbod van het Schakel College sluit aan bij de Arubaanse onderwijswetgeving en biedt tegelijkertijd ruimte voor een eigentijdse en innovatieve invulling van het onderwijs.

Leerlingen binnen het Arubaanse curriculum volgen mavo, havo of vwo en nemen aan het einde van hun opleiding deel aan het Arubaanse eindexamen. Deze examens worden op school afgenomen.

Het diploma biedt, afhankelijk van de gevolgde leerstroom, mogelijkheden voor vervolgonderwijs op Aruba, in Nederland en daarbuiten.

Nederlandse curriculum

Voor een deel van onze leerlingen is een goede aansluiting op het Nederlandse voortgezet onderwijs belangrijk. Het gaat bijvoorbeeld om leerlingen die vanuit Nederland tussentijds instromen of naar verwachting tijdens hun schoolloopbaan weer naar Nederland verhuizen.

Het Schakel College beschikt over kennis en ervaring met het Nederlandse curriculum en met de overstap tussen scholen in Aruba en Nederland. We proberen deze overgang voor leerlingen waar mogelijk zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Leerlingen die het Nederlandse curriculum volgen op havo- of vwo-niveau kunnen aan het einde van leerjaar 4 de keuze maken om hun opleiding voort te zetten richting het Nederlandse Staatsexamen.

Nederlands Staatsexamen

Het Staatsexamen wordt georganiseerd door de Nederlandse overheid. De inhoud, organisatie en voorwaarden van het examen worden niet door het Schakel College bepaald.

De verantwoordelijke Nederlandse instantie bepaalt tevens waar de examens worden afgenomen. In het verleden vonden de examens voor onze leerlingen op Bonaire plaats. De afgelopen jaren was het mogelijk om de examens op Aruba af te nemen. Omdat de school geen invloed heeft op de vaststelling van de examenlocatie, kunnen wij niet garanderen dat dit in toekomstige schooljaren zo blijft.

Het Arubaanse eindexamen en het Nederlandse Staatsexamen verschillen onder andere in opbouw, examinering en organisatie. Regelgeving en examenprogramma's kunnen bovendien wijzigen. Ouders en leerlingen die voor een keuze tussen beide examenroutes staan, worden daarom door de school geïnformeerd over de actuele situatie en de consequenties van de verschillende mogelijkheden.

Aansluiting bij Nederlands Onderwijs in het Buitenland

Voor het Nederlandse curriculum is het Schakel College aangesloten bij Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB). Vanuit deze aansluiting vindt ook kwaliteitsbewaking plaats en is er een relatie met het toezicht door de Nederlandse Inspectie van het Onderwijs.

Talen binnen het Nederlandse curriculum

Leerlingen die staan ingeschreven voor het Nederlandse curriculum kunnen Frans als vreemde taal volgen. In leerjaar 1 tot en met 3 kunnen zij, wanneer zij Frans volgen, binnen hun talenprogramma kiezen om Spaans of Papiamentu niet te volgen.

Hiermee kunnen we het onderwijsprogramma zo goed mogelijk laten aansluiten bij een eventuele toekomstige overstap naar het Nederlandse voortgezet onderwijs.

Profielkeuze en vakkenpakket

Aan het einde van leerjaar 3 kiest iedere leerling een profiel. Een profiel is een samenhangend onderwijsprogramma met een combinatie van vakken die voorbereidt op bepaalde richtingen binnen het vervolgonderwijs. Het gekozen profiel vormt vanaf leerjaar 4 de basis voor het vakkenpakket en het verdere examentraject.

Een passend en breed vakkenaanbod

Het Schakel College kiest bewust voor kleinschalig onderwijs. Dit betekent ook dat niet alle mogelijke combinaties van profielen en vakken kunnen worden aangeboden. Binnen de beschikbare profielen streven we naar een breed en evenwichtig onderwijsprogramma.

Bij de samenstelling van het vakkenaanbod kijken we naar een goede voorbereiding op het vervolgonderwijs. Ons doel is dat leerlingen een brede kennisbasis en een goed ontwikkeld denk- en werkniveau opbouwen, waarmee zij kunnen doorstromen naar een groot aantal vervolgopleidingen.

Begeleiding bij de profielkeuze

De keuze voor een profiel en vakkenpakket is een belangrijke stap in de schoolloopbaan. Leerlingen worden daarom gedurende leerjaar 3 begeleid bij het maken van deze keuze.

De mentor heeft hierin een centrale rol en wordt ondersteund door de decaan. Bij het keuzeproces kijken we onder andere naar:

- interesses en talenten;
- resultaten en vaardigheden;
- mogelijkheden binnen de verschillende profielen;
- interesses voor vervolgopleidingen en beroepen.

Daarnaast maken leerlingen gebruik van Qompas. Met dit digitale programma kunnen zij hun interesses en kwaliteiten onderzoeken en zich oriënteren op profielen, opleidingen en beroepen.

Extra vak

In leerjaar 4 kunnen leerlingen, binnen de mogelijkheden van het rooster en het gekozen profiel, een extra vak volgen. De mogelijkheden hiervoor zijn beperkt en verschillen per profiel.

Een extra vak vraagt om extra inzet en brengt een hogere studielast met zich mee. Daarom krijgen leerlingen die voor een extra vak kiezen tot en met 30 september de gelegenheid om te ervaren of deze extra belasting bij hen past.

Vanaf 1 oktober is de keuze definitief. Na deze datum kan een leerling niet meer stoppen met het extra vak of wisselen naar een ander extra vak.

Arubaanse en Nederlandse curriculum

Hieronder worden de profielen en keuzemogelijkheden binnen het Arubaanse curriculum weergegeven.

Voor leerlingen die het Nederlandse curriculum volgen, kunnen de mogelijkheden en voorwaarden verschillen. Ouders en leerlingen kunnen voor actuele informatie over het Nederlandse curriculum terecht bij de schoolleider.

Arubaanse en Nederlandse curriculum

Hieronder worden de profielen en keuzemogelijkheden binnen het Arubaanse curriculum weergegeven.

Voor leerlingen die het Nederlandse curriculum volgen, kunnen de mogelijkheden en voorwaarden verschillen. Ouders en leerlingen kunnen voor actuele informatie over het Nederlandse curriculum terecht bij de schoolleider.

MAVO Profielen 2026-2027		
Gemeenschappelijk deel: verplichte vakken		
1) Nederlands 2) Engels - Lichamelijke Opvoeding (LO) - Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)		
Daarnast kiest de leerling één van de onderstaande profielen. Ieder profiel bestaat uit drie verplichte profielvakken en één profielkeuzevak		
Profiel	Verplichte profielvakken:	Profielkeuzevak
NW01	Wiskunde, NASK1, NASK2	Biologie of Spaans (EC org. niet mogelijk)
NW02	Wiskunde, NASK2, Biologie	Spaans (EC org. niet mogelijk)
MM01	Wiskunde, Economie, Geschiedenis	Spaans (BI org. niet mogelijk)
MM02	Wiskunde, Economie, Aardrijkskunde	Geschiedenis of Spaans (BI org. niet mogelijk)
MM03	Wiskunde, Aardrijkskunde, Geschiedenis	Economie of Spaans (BI org. niet mogelijk)
Toelatingsvoorwaarde voor Havo: 7 vakken en een gemiddelde van 6.8 Dit moet wel haalbaar zijn in het rooster. Als er te weinig leerlingen voor een bepaald vak kiezen, zal de schoolleiding besluiten of het vak wel/niet aangeboden gaat worden of dat je een andere keuze moet maken.		
Profiel	optioneel vrije keuze 7e vak	
NW01	Aardrijkskunde of CKV-profiel of Spaans of Biologie	
NW02	Aardrijkskunde of CKV-profiel of Spaans of NASK1	
MM01	Aardrijkskunde of CKV	
MM02	Geschiedenis of CKV-profiel of Spaans	
MM03	Economie of Geschiedenis of CKV-profiel of Spaans	

HAVO Profielen 2026-2027

Gemeenschappelijk deel: verplichte vakken

- 1) Nederlands
- 2) Engels
- Lichamelijke Opvoeding (LO)
- Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)

Daarnast kiest de leerling één van de onderstaande profielen. Ieder profiel bestaat uit drie verplichte profielvakken en één profielkeuzevak

Profiel	Verplichte profielvakken:	Profielkeuzevak
NW01	Wiskunde B, Scheikunde, Natuurkunde	Biologie of Spaans (EC org. niet mogelijk)
NW02	Wiskunde A of B, Scheikunde, Biologie	Natuurkunde of Spaans (EC org. niet mogelijk)
MM01	Wiskunde A, Economie, Geschiedenis (Wiskunde B alleen op aanvraag)	Bedrijfseconomie of Aardrijkskunde of Spaans (BI org. niet mogelijk)
MM02	Wiskunde A, Economie, Aardrijkskunde (Wiskunde B alleen op aanvraag)	Bedrijfseconomie of Geschiedenis of Spaans (BI org. niet mogelijk)
MM03	Wiskunde A, Aardrijkskunde, Geschiedenis (Wiskunde B alleen op aanvraag)	Bedrijfseconomie of Economie of Spaans (BI org. niet mogelijk)

Toelatingsvoorwaarde voor VWO: 8 vakken en een gemiddelde van 6.8

Dit moet wel haalbaar zijn in het rooster. Als er te weinig leerlingen voor een bepaald vak kiezen, zal de schoolleiding besluiten of het vak wel/niet aangeboden gaat worden of dat je een andere keuze moet maken.

Profiel	optioneel vrije keuze 8e vak
NW01	Informatica of Aardrijkskunde of Spaans of Biologie (EC, BECO, CKP-P niet mogelijk)
NW02	Informatica of Aardrijkskunde of Spaans of Natuurkunde (EC, BECO, CKV-P org. niet mogelijk)
MM01	Informatica of Aardrijkskunde of CKV-profiel of Spaans of bedrijfseconomie (BI org. niet mogelijk)
MM02	Informatica of Geschiedenis of CKV-profiel of Spaans of bedrijfseconomie (BI org. niet mogelijk)
MM03	Informatica of Economie of CKV-profiel of Spaans of bedrijfseconomie (BI org. niet mogelijk)

VWO Profielen 2026-2027

Gemeenschappelijk deel: verplichte vakken

- 1) Nederlands
- 2) Engels
- 3) Spaans
- Lichamelijke Opvoeding (LO)
- Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)

Daarnaast kiest de leerling één van de onderstaande profielen. Ieder profiel bestaat uit drie verplichte profielvakken en één profielkeuzevak

Profiel	Verplichte profielvakken:	Profielkeuzevak
NW01	Wiskunde B, Scheikunde, Natuurkunde	Biologie (EC org. niet mogelijk)
NW02	Wiskunde A of B, Scheikunde, Biologie	Natuurkunde (EC org. niet mogelijk)
MM01	Wiskunde A, Economie, Geschiedenis (Wiskunde B alleen op aanvraag)	Bedrijfseconomie of Aardrijkskunde (BI org. niet mogelijk)
MM02	Wiskunde A, Economie, Aardrijkskunde (Wiskunde B alleen op aanvraag)	Bedrijfseconomie of Geschiedenis (BI org. niet mogelijk)
MM03	Wiskunde A, Aardrijkskunde, Geschiedenis (Wiskunde B alleen op aanvraag)	Bedrijfseconomie of Economie (BI org. niet mogelijk)
Profiel	optioneel vrije keuze 8ste vak	
NW01	Informatica of Aardrijkskunde of Economie	
NW02	Informatica of Aardrijkskunde of Economie	
MM01	Informatica of Aardrijkskunde of bedrijfseconomie	
MM02	Informatica of Geschiedenis of bedrijfseconomie	
MM03	Informatica of Economie of bedrijfseconomie	

Overgangsnormen

BEVORDERINGSNORMEN ONDERBOUW

Onderdeel	Norm	Besluit / gevolg
A. Bevordering	– maximaal 1 tekort (1 x 5), – óf maximaal 2 tekorten waarvan maximaal 1 tekort voor een kernvak. Daarnaast is het gemiddelde van alle vakken minimaal 6,0. Tekorten Eén 5 = 1 tekort. Eén 4 = 2 tekorten. De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde.	De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar.
Aanvullende bevorderingsnorm leerjaar 3	Het gemiddelde van de gekozen profielvakken waarmee de leerling doorstroomt naar leerjaar 4 is minimaal 6,0. Deze norm geldt naast de algemene bevorderingsnorm.	
B. Bespreekgeval	De leerling voldoet niet aan de normen onder A. Het docententeam brengt tijdens de laatste rapportvergadering advies uit. De schoolleiding neemt een besluit over bevordering, doublure, doorstroom naar een lagere leerstroom of beëindiging van de schoolloopbaan op het Schakel College. De geldende wettelijke bepalingen zijn hierbij leidend. Geen doublure in leerjaar 1 In principe geen doublure in leerjaar 2. De leerling stroomt door binnen de leerstroom die op basis van de resultaten en het advies wordt vastgesteld. Bij bespreekgevallen betreft het docententeam naast de behaalde resultaten ook de ontwikkeling en het perspectief van de leerling. Op basis van het advies van het team neemt de schoolleiding het definitieve besluit.	
C. Doorstroom Leerjaar 1	De leerlingen blijft in principe in dezelfde instructiegroep. Mavo-havo studiegroep: bij een gemiddelde van 7,5 of hoger kan een leerling uit mavo-havo doorstromen naar havo-vwo. Havo-vwo studiegroep: de leerling blijft in principe in havo-vwo. Wanneer overgangsnorm niet wordt behald, wordt de leerling besproken. De schoolleiding kan, op advies van het docententeam, besluiten tot plaatsing in de mavo-havo studiegroep.	
Leerjaar 2	Mavo-havo studiegroep: gemiddelde minimaal 7,5 én geen tekorten voor Nederlands, Engels en wiskunde. Gemiddelde 7,49 of lager.	Plaatsing in 3 havo. Plaatsing in 3 mavo.
	Havo- vwo studiegroep: gemiddelde minimaal 7,5 én geen tekorten voor Nederlands, Engels en wiskunde. Gemiddelde 7,49 of lager.	Plaatsing in 3 vwo. Plaatsing in 3 havo.

SCHOOLAFSPRAKEN

Op deze poster staan de belangrijkste schoolafspraken.



HET SCHAKEL
COLLEGE

ONZE SCHOOLAFSPRAKEN

we doen het samen

We zien elkaar.

We respecteren elkaar.

We spreken elkaar aan.

1

RESPECT



Wij respecteren elkaar:

we raken elkaar en elkaars spullen niet aan en maken geen kwetsende of beledigende opmerkingen.

2

VEILIGHEID

Ik blijf tijdens de schooldag op het schoolterrein, ook tijdens tussenuren en pauzes.

Roken, vaperen, alcohol en drugs zijn op onze school niet toegestaan.

3

PERSOONLIJKE ELECTRONISCHE APPARATEN



Mijn telefoon, smartwatch, en andere gadgets zijn thuis of in de kluis.



4

VERZORGD EN NETJES

Ik houd me aan het kledingprotocol.

Ik eet en drink op de afgesproken plekken en ruim mijn afval op.

5

OP TIJD

Ik ben op tijd in de les en heb alle benodigde spullen bij me.



SAMEN ZORGEN WE VOOR EEN PRETTIGE, VEILIGE EN RUSTIGE SCHOOL.

Aanvullend:

Doeltaal is voertaal: op Aruba zijn we gewend in veel verschillende talen met elkaar te communiceren. In de les spreken we allemaal de voor dat vak vastgestelde doeltaal. Dat is belangrijk voor goede schoolresultaten. Tijdens de pauzes mag je een taal naar keuze spreken, maar we zorgen er wel voor dat niemand zich buitengesloten voelt.

We komen op tijd. Als je te laat bent, meld je je bij de balie. Als je geen goede reden hebt voor je late komst, dan moet je je de volgende dag voor schooltijd om 7.00 uur melden aan de balie.

Wil je naar het toilet? Dat kan tijdens de pauzes en leswisselingen.

Smaken verschillen: ook wat kleding betreft. Je mag dus naar school aantrekken wat je leuk vindt, zolang het veilig is en niet aanstootgevend, discriminerend of beledigend is. Omdat de meningen hiervoor kunnen verschillen is er een kledingprotocol vastgesteld waaraan iedereen zich houdt.

Eruit gestuurd: we hopen dat het je niet overkomt, maar als je eruit wordt gestuurd, meld jij je bij de balie en vult een reflectieformulier in.

Vanaf dit schooljaar zijn wij een school zonder mobiele telefoons / smartwatches en andere persoonlijke elektronische apparaten. Dit houdt het volgende in:

- Geen mobiel/smartwatches/gadgets in school en op het terrein.
- AirPods/headsets alleen bij educatief laptopgebruik in de klas.

In de hal bij de balie, staan speciale kluisjes waar leerlingen de mobiele telefoons/smartwatches/gadgets kunnen opbergen.

In een afgetekend vierkant bij de kluisjes (het blauwe vlak) mag een leerling tijdens de pauze even op de telefoon kijken, alleen voor dringende zaken (bijv. ophalen door ouders).

Leerlingen kunnen altijd gebruik maken van de telefoon op school. Voor urgente zaken kunnen ouders telefonisch contact opnemen met het secretariaat: (+297)5871583.

Zomaar afwezig: ben je niet op school en is er bij ons geen reden bekend (ziekte of verlof) dan zoeken we uit waarom je er niet bent. Als je er 'zomaar' niet bent, kan dit gevolgen hebben.

Geen les: voorafgaand aan de eerste les, tijdens tussenuren of lesuitval verblijf je in de studieruimte, hal of op het schoolplein. Na het verlaten van het schoolterrein kun je dezelfde dag niet meer het schoolterrein betreden.

Eten en drinken: doen we in de pauzes buiten of aan de tafels in de hal.

Roken, vaperen, wapens, alcohol en drugs zijn vanzelfsprekend op onze school verboden.

Gedraag je op een gepaste manier, in school en ook daarbuiten.

Voor meer informatie verwijzen we naar het protocol "Veilig op school" op onze website.

Ondersteuning

Het Schakel College hecht veel waarde aan goede en passende ondersteuning van leerlingen. Door onze kleinschaligheid kennen we onze leerlingen goed en is er veel ruimte voor persoonlijke aandacht. We vinden het belangrijk dat leerlingen zich veilig en prettig voelen op school en zich zowel cognitief als sociaal-emotioneel optimaal kunnen ontwikkelen.

Soms signaleren de leerling zelf, ouders, de mentor of andere docenten dat extra ondersteuning nodig is. Dit kan betrekking hebben op leren, gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling, welbevinden of andere omstandigheden die van invloed zijn op het functioneren op school. We bekijken dan samen welke ondersteuning passend en haalbaar is.

Ondersteuning binnen het docententeam

Om de ontwikkeling van leerlingen goed te volgen, maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem. Leerlingen ontvangen gedurende het schooljaar drie rapporten. Daarnaast nemen we op vaste momenten genormeerde toetsen af. Deze geven ons aanvullende informatie over de ontwikkeling van leerlingen en over de kwaliteit van ons onderwijs.

Wanneer er signalen zijn dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft, bespreekt de mentor deze met de betrokken docenten. Samen worden handelingsadviezen en eventuele doelen geformuleerd. De mentor volgt de voortgang en informeert en betreft de ouders/verzorgers.

Zorgteam

Wanneer de ondersteuning binnen het docententeam onvoldoende resultaat oplevert of wanneer er meer gespecialiseerde ondersteuning nodig is, kan een leerling worden besproken in het zorgteam. Hierin werken de mentor, zorgcoördinator en schoolleider samen.

Het zorgteam:

- brengt de ondersteuningsbehoefte van de leerling in kaart;
- adviseert docenten en ouders/verzorgers;
- bepaalt welke aanvullende begeleiding binnen school mogelijk is;
- beoordeelt of aanvullend onderzoek of externe ondersteuning wenselijk is;
- formuleert samen met de betrokkenen doelen en een plan van aanpak.

Ouders/verzorgers worden hierbij betrokken. Wanneer aanvullend onderzoek nodig is, wordt vooraf toestemming gevraagd.

Als een leerling structureel aan aangepaste doelen werkt of een eigen leerlijn nodig heeft, kunnen we in overleg met ouders/verzorgers een leerovereenkomst of handelingsplan opstellen. Hierin leggen we de doelen, verwachtingen en afspraken over begeleiding en ondersteuning vast.

Ondersteuning is er niet alleen voor leerlingen die moeite hebben met de leerstof maar voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. We stellen hoge, maar realistische verwachtingen en willen iedere leerling stimuleren het beste uit zichzelf te halen.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator coördineert de leerlingondersteuning binnen de school. De zorgcoördinator ondersteunt en adviseert mentoren en docenten en coördineert de verdere aanpak wanneer de reguliere begeleiding onvoldoende is.

Wanneer dit wenselijk of noodzakelijk is, kan in overleg met ouders/verzorgers worden samengewerkt met externe deskundigen of hulpverleners. De zorgcoördinator is tevens vertrouwenspersoon binnen de school.

Mentor

Iedere leerling op het Schakel College heeft een mentor. De mentor is voor de leerling en ouders/verzorgers het eerste aanspreekpunt binnen de school en speelt een centrale rol in de begeleiding.

De mentor:

- begeleidt de groepsdynamiek en draagt bij aan een positief klassenklimaat;
- volgt de ontwikkeling, schoolprestaties en het welbevinden van leerlingen;
- heeft aandacht voor onder andere verzuim en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- voert gedurende het schooljaar coachingsgesprekken met leerlingen;
- onderhoudt contact met ouders/verzorgers;
- stemt waar nodig af met vakdocenten, de zorgcoördinator en de schoolleider.

Coaching

We vinden het belangrijk dat leerlingen steeds meer verantwoordelijkheid leren nemen voor hun eigen ontwikkeling en leerproces. De mentor vervult daarom nadrukkelijk ook de rol van coach.

Coaching op het Schakel College is erop gericht dat leerlingen:

- inzicht krijgen in hun eigen leerproces;
- verantwoordelijkheid leren nemen voor hun keuzes en ontwikkeling;
- leren reflecteren op hun handelen en resultaten;
- inzicht krijgen in samenwerken en hun rol binnen een groep;
- hun talenten en ontwikkelpunten leren herkennen;
- leren doelen te stellen en passende vervolgstappen te bepalen;
- steeds zelfstandiger en autonomer worden.

Uitgangspunt daarbij is dat iedere leerling wordt gezien en wordt gestimuleerd om zich vanuit zijn of haar mogelijkheden verder te ontwikkelen.

Vakdocent

De vakdocent ondersteunt en stimuleert leerlingen om voor het betreffende vak het best mogelijke resultaat te behalen. De vakdocent signaleert vakspecifieke leerproblemen of hiaten en biedt binnen de mogelijkheden van de school passende begeleiding.

Tijdens het schooljaar worden ouderavonden georganiseerd voor individuele gesprekken met ouders/verzorgers. Wanneer daar aanleiding toe is, kunnen ouders/verzorgers in overleg met de mentor ook tussentijds contact opnemen met een vakdocent.

Decaan

De decaan is verantwoordelijk voor de coördinatie van de studie- en loopbaanbegeleiding binnen de school en ondersteunt mentoren bij de uitvoering hiervan.

In het derde leerjaar kiezen leerlingen een profiel dat aansluit bij hun interesses, capaciteiten en mogelijke vervolgopleiding. De mentor begeleidt dit keuzeproces en de decaan ondersteunt daarbij.

De decaan:

- informeert leerlingen, ouders/verzorgers en mentoren over profiel- en studiekeuzes;
- organiseert voorlichtingsactiviteiten;
- informeert leerlingen over open dagen en vervolgopleidingen;
- ondersteunt leerlingen bij vragen over beroepen en studierichtingen;
- biedt informatie over onder andere studietoelagen en toelatingseisen.

Schoolleider

De schoolleider geeft leiding aan het docententeam en is verantwoordelijk voor de onderwijskundige en pedagogische kwaliteit van het onderwijs. De schoolleider is tevens voorzitter van de rapportvergaderingen en werkt nauw samen met mentoren en de zorgcoördinator.

De mentor is in principe het eerste aanspreekpunt voor ouders/verzorgers. Wanneer zorgen of problemen na overleg met de mentor blijven bestaan of wanneer de situatie daarom vraagt, kan de schoolleider bij de begeleiding worden betrokken.

Samen streven mentor, vakdocenten, zorgcoördinator, decaan en schoolleider naar één doel: iedere leerling de ondersteuning, begeleiding en uitdaging bieden die nodig is om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

Ondersteuningsaanbod

Het Schakel College biedt verschillende vormen van aanvullende ondersteuning. Welke ondersteuning passend is, hangt af van de ondersteuningsbehoefte van de leerling en van wat binnen de school georganiseerd kan worden. Het zorgteam speelt een centrale rol bij het bepalen en coördineren van deze ondersteuning.

PLUS-UREN

In leerjaar 1 tot en met 3 kunnen leerlingen voor verschillende vakken extra ondersteuning krijgen tijdens plus-uren. Deze uren zijn bedoeld voor leerlingen die aanvullende uitleg, oefening of begeleiding nodig hebben.

De vakdocent bepaalt in overleg met het zorgteam welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. De plus-uren worden verzorgd door een docent en/of de zorgcoördinator. Wanneer een leerling voor een plus-uur wordt aangewezen, is deelname verplicht.

Voor leerlingen in leerjaar 4, 5 en 6 worden, wanneer dit noodzakelijk en organisatorisch haalbaar is, ook plus-uren aangeboden. Tijdens deze lessen wordt eerder behandelde leerstof opnieuw uitgelegd en geoefend onder begeleiding van een vakdocent.

FACILITEITEN BIJ DYSLEXIE

Het Schakel College heeft ervaring met de begeleiding van leerlingen met dyslexie. Leerlingen met een officieel vastgestelde dyslexie kunnen, wanneer dit op basis van de dyslexieverklaring passend is, gebruikmaken van specifieke faciliteiten bij toetsen en examens.

De afspraken en faciliteiten die voor de individuele leerling gelden, worden vastgelegd op een dyslexiekaart. Bij examens gelden de daarvoor vastgestelde examenregels en voorschriften.

EXTERNE ONDERSTEUNING

Soms heeft een leerling ondersteuning nodig die de school zelf niet kan bieden. In dat geval kunnen wij ouders/verzorgers adviseren om externe deskundigheid in te schakelen.

De school beschikt over een netwerk van instanties en professionals met expertise op verschillende gebieden, waaronder logopedie, psychologie, kinder- en jeugdpsychiatrie, coaching en orthopedagogiek. De zorgcoördinator kan ouders/verzorgers adviseren over passende mogelijkheden.

Bij externe ondersteuning of onderzoek ligt de regie bij de ouders/verzorgers. Waar mogelijk werkt de school samen met de betrokken externe deskundige, zodat de begeleiding thuis, extern en op school goed op elkaar kan worden afgestemd. Voor het delen van informatie worden de geldende afspraken rondom toestemming en privacy gevolgd.

De kosten van extern onderzoek en externe begeleiding zijn voor rekening van de ouders/verzorgers.

Op Aruba beschikt het Schakel College niet over een uitgebreid stelsel van schoolbegeleidingsdiensten zoals dat in Nederland beschikbaar is. Waar nodig kunnen we meedenken over andere mogelijkheden en verwijzen naar beschikbare expertise op Aruba of in Nederland.

Ook Stichting NOB kan ouders/verzorgers informeren over organisaties die individueel onderzoek, begeleiding en advies aanbieden.

Organisatie Schakel College

Managementteam

Het managementteam van het Schakel College bestaat uit de directeur en twee schoolleiders. Het managementteam is gezamenlijk verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van de school en de uitvoering en ontwikkeling van het onderwijsbeleid.

Adviesraad

De Schakelraad is de adviesraad van de school. In de Schakelraad denken en praten ouders en medewerkers mee over ontwikkelingen en beleid binnen de school. De Schakelraad adviseert de directie en het bestuur over onderwerpen die voor de schoolgemeenschap van belang zijn.

In de Schakelraad van het Schakel College is plaats voor vier ouders en twee medewerkers. Wanneer er vacatures ontstaan, worden verkiezingen georganiseerd.

Ouders/verzorgers kunnen met vragen over de dagelijkse gang van zaken in eerste instantie terecht bij de mentor, schoolleider of directeur. Wanneer zij daarnaast contact willen met de oudergeleding van de Schakelraad, kan dat via schakelraadcollege@schakelaruba.com.

Meer informatie over de Schakelraad is te vinden op onze website.

Leerlingenraad

Ook leerlingen hebben een stem binnen onze school. Via de leerlingenraad kunnen zij meedenken over onderwerpen die hen aangaan, aandacht vragen voor problemen en voorstellen doen voor verbeteringen.

De leerlingenraad komt daarnaast met eigen plannen en ideeën en levert een bijdrage aan de organisatie van activiteiten binnen de school. Zo stimuleren we leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen schoolomgeving en actief bij te dragen aan de schoolgemeenschap.



DE SCHAKEL

STICHTING
ONDERWIJS
COMBINA

Het Schakel College maakt deel uit van Stichting Onderwijs Combina. De stichting verzorgt onderwijs en opvang voor kinderen en jongeren op Aruba en bestaat uit:

- Peutergroep Prikichi;
- Basisschool De Schakel;
- Schakel College;
- Time 2 Play.

Onze onderwijsgemeenschap kenmerkt zich door Nederlands georiënteerd, kwalitatief goed onderwijs met aandacht voor de Arubaanse en internationale context. Persoonlijke aandacht, ontwikkeling en verbinding staan daarbij centraal.

We streven ernaar iedere leerling een passend onderwijsaanbod te bieden. Daarbij houden we rekening met verschillen in talenten, mogelijkheden en achtergronden. Met eigentijdse onderwijsvormen en flexibele trajecten willen we leerlingen uitdagen zich zo breed mogelijk te ontwikkelen.

De samenwerking tussen onze verschillende onderwijsonderdelen en met externe partners draagt bij aan een dynamische leeromgeving waarin leerlingen zich kunnen voorbereiden op hun toekomst.

BESTUUR

Het bestuur van Stichting Onderwijs Combina bestaat uit leden met verschillende professionele achtergronden en deskundigheden.

Voorzitter:	Sudesh Manichand
Penningmeester:	Mitchell de Jong
Secretaris:	Justin Jacobs
Bestuurslid:	Cecilia Lieuw
Bestuurslid:	Sheila van Veen
Bestuurslid:	Patrick Brown
Bestuurslid:	Daniëlle van Staveren

Financiering en ouderbijdragen

Het Schakel College ontvangt sinds 1 augustus 2020 subsidie van de Arubaanse overheid voor leerlingen die het reguliere Arubaanse curriculum volgen.

Daarnaast wordt een activiteiten- en TTO-bijdrage in rekening gebracht. Deze bijdrage wordt onder andere ingezet voor activiteiten en voorzieningen die niet of niet volledig binnen de reguliere bekostiging vallen. Hierbij kan worden gedacht aan extra lesuren, buitenschoolse en leerlinggebonden activiteiten, Cambridge-examens, studiereizen en de verdere ontwikkeling en uitvoering van ons TTO-programma. Ook deskundigheidsbevordering die samenhangt met deze programma's kan uit deze bijdrage worden bekostigd.

Een deel van onze leerlingen volgt het Nederlandse curriculum. Dit betreft met name leerlingen voor wie aansluiting bij het Nederlandse onderwijs belangrijk is, bijvoorbeeld vanwege een toekomstige terugkeer naar Nederland of deelname aan het Nederlandse staatsexamen. Dit onderwijs wordt particulier gefinancierd. Voor leerlingen die hiervoor in aanmerking komen, ontvangt de stichting daarnaast subsidie van Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB).

Het bestuur stelt jaarlijks de tarieven voor het volgende schooljaar vast. De actuele tarieven, betalingsvoorwaarden en algemene voorwaarden zijn te vinden op de website van het Schakel College. De jaarrekening van Stichting Onderwijs Combina ligt ter inzage bij de directie.

Beleid

In het strategisch beleidsplan van Stichting Onderwijs Combina beschrijven we de koers en ambities voor de komende jaren. Het schoolplan van het Schakel College vormt hiervan de vertaling naar de ontwikkeling van het onderwijs en de organisatie binnen de school.

Het strategisch beleidsplan is te vinden op onze website. Het schoolplan ligt ter inzage bij de directeur.

In schooljaar 2026-2027 werken we vanuit onze strategische koers verder aan de ontwikkeling van het Schakel College, met blijvende aandacht voor onderwijskwaliteit, meertaligheid, persoonlijke ontwikkeling en een veilige en professionele schoolcultuur.

Praktische informatie

Administratie en bereikbaarheid

De administratie is bereikbaar via info@schakelaruba.com

Bij de administratie kunt u onder andere terecht voor:

- het doorgeven van wijzigingen in adresgegevens, telefoonnummers en andere persoonsgegevens;
- formulieren waarvoor een handtekening of stempel van de school nodig is;
- vragen over betalingen;
- administratieve vragen;
- ziekmeldingen.

Ziekmeldingen kunnen worden doorgegeven via ziekmelden@schakelaruba.com

Aanwezigheid en op tijd komen

De school is voor leerlingen vanaf 07.00 uur geopend. De eerste lessen beginnen om 07.30 uur. We verwachten dat leerlingen minimaal vijf minuten voor aanvang van hun eerste les aanwezig zijn.

Op tijd komen is onderdeel van onze schoolafspraken. Te laat komen verstoort de les en gaat ten koste van de onderwijstijd. Leerlingen die na de tweede bel binnenkomen, melden zich eerst bij de balie. Het te laat komen wordt geregistreerd.

Wanneer een leerling te laat komt, kan de school een passende maatregel opleggen. Bij herhaaldelijk te laat komen neemt de mentor contact op met de ouders/verzorgers en worden afspraken gemaakt om het gedrag te verbeteren. Wanneer het te laat komen aanhoudt, worden de schoolleider en, indien noodzakelijk, de leerplichtambtenaar betrokken.

Ook wanneer een leerling gedurende de schooldag te laat in een les verschijnt, wordt dit geregistreerd en kan een passende maatregel volgen.

We volgen aanwezigheid en verzuim zorgvuldig. Regelmatige aanwezigheid en op tijd komen zijn belangrijke voorwaarden voor goede schoolprestaties.

Verzuim en spijbelen

Van leerlingen verwachten we dat zij alle lessen volgens hun rooster volgen.

Bij ongeoorloofde afwezigheid neemt de school contact op met de ouders/verzorgers. Ongeoorloofd verzuim wordt geregistreerd en kan leiden tot maatregelen vanuit de school. Wanneer dit op grond van de geldende regelgeving noodzakelijk is, wordt het verzuim gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Boekenfonds

Boeken en materialen De school verzorgt alle leerboeken, werkboeken en licenties voor de leerlingen. Dit organiseren wij via ons boekenfonds. De bijdrage voor het boekenfonds wordt opgenomen in de factuur voor het schoolgeld voor 2026-2027.

De leerboeken worden verstrekt als nieuwe boeken of als in goede staat verkerende gebruikte boeken. Het boekenreglement wordt uitgereikt bij het ophalen van de boeken.

De boeken dienen zorgvuldig te worden behandeld en te worden gekaft met bruin kaftpapier. Het gebruik van boeklon of stoffen hoesjes is niet toegestaan.

Via het boekenfonds ontvangt de leerling in leerjaar 1 en 4 havo/vwo een rekenmachine die voldoet aan de geldende eisen. Mocht je in een ander schooljaar instromen en een nieuwe rekenmachine nodig hebben dan kun je deze ook via de school aanschaffen.

Wat neemt de leerling zelf mee:

Schoolmateriaal, Stevige rugtas, Etui: pen, potlood, gum, markeerstiften, liniaal, geodriehoek, passer (uitgumbare pennen zijn niet toegestaan op school) Schriften of map met: A4 ruitjesbladen en lijntjesbladen

Laptop en oortjes/koptelefoon: Om de lessen op het Schakel College te kunnen volgen, heeft iedere leerling een eigen laptop en oortjes of een koptelefoon nodig. Ouders/verzorgers zorgen zelf voor de aanschaf hiervan. De laptop moet in een stevige beschermhoes of laptoptas worden meegenomen naar school. Als een laptop niet goed werkt, kan een leerling mogelijk niet alle lessen goed volgen. Onderhoud en reparaties van de laptop zijn de verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers. Zorg er daarom voor dat de laptop goed werkt en geschikt is voor gebruik op school.

- **Minimumeisen laptop** Besturingssysteem: Windows 11/ Processor: Intel Core i5 of AMD Ryzen 5 / Werkgeheugen: minimaal 8 GB RAM / Opslag: minimaal 256 GB / Wifi: de laptop moet verbinding kunnen maken met een draadloos netwerk / Aansluitingen: minimaal 2 USBpoorten en een HDMI-aansluiting / Camera en geluid: webcam en microfoon aanwezig / Beveiliging: een antivirusprogramma moet zijn geïnstalleerd en ingeschakeld Wij adviseren een laptop met een batterij die een hele schooldag meegaat.

Woordenboeken: De school vraagt u om woordenboeken aan te schaffen voor uw kind. De school werkt met de prisma-uitgaven van Van Dale. Dit is op Aruba verkrijgbaar bij DeWit & VanDorp of Plaza Bookshop Nederlands, Engels-Nederlands, Nederlands-Engels, Spaans-Nederlands, Nederlands-Spaans en Papiaments

Communicatie met ouders/verzorgers

Een goede samenwerking tussen school en ouders/verzorgers vinden wij belangrijk. Heldere en tijdige communicatie draagt bij aan de ontwikkeling en het welzijn van onze leerlingen.

Wij informeren ouders/verzorgers via e-mail, digitale nieuwsbrieven, SOMtoday en informatiebijeenkomsten. Belangrijke data, activiteiten en bijeenkomsten zijn opgenomen in de jaarplanning.

De mentor is voor ouders/verzorgers het eerste aanspreekpunt voor vragen over de ontwikkeling en het functioneren van hun kind. Afhankelijk van het onderwerp kan ook contact worden opgenomen met een vakdocent, de zorgcoördinator, schoolleider of directeur.

Wij vinden het belangrijk dat vragen of zorgen tijdig worden gedeeld, zodat we waar nodig samen kunnen zoeken naar een passende aanpak.

SOMtoday

Leerlingen en ouders/verzorgers hebben toegang tot SOMtoday. Hier kunnen zij onder andere het actuele rooster, behaalde cijfers en geregistreerd verzuim bekijken.

Daarnaast vinden leerlingen in SOMtoday de studiewijzers van hun vakken. Ouders/verzorgers ontvangen van school de benodigde gegevens om toegang te krijgen tot SOMtoday.



Huiswerk en leermiddelen

Het maken van huiswerk en het meenemen van de juiste leermiddelen zijn belangrijke voorwaarden om goed aan de lessen te kunnen deelnemen. Van leerlingen verwachten wij dat zij hierin verantwoordelijkheid nemen.

Leerlingen van leerjaar 1 tot en met 6 hebben via SOMtoday toegang tot de studiewijzers van hun vakken. Digitaal lesmateriaal en opdrachten worden daarnaast via Google Classroom aangeboden.

Wanneer leerlingen hun huiswerk niet hebben gemaakt of de benodigde leermiddelen niet bij zich hebben, wordt dit geregistreerd en maakt de docent afspraken met de leerling.

Wanneer een leerling herhaaldelijk het huiswerk niet maakt of zonder de benodigde leermiddelen naar de les komt, wordt de mentor betrokken. De mentor bespreekt dit met de leerling en kan contact opnemen met ouders/verzorgers. Waar nodig worden aanvullende afspraken of passende maatregelen getroffen.

ICT en digitale middelen

Stichting Onderwijs Combina stelt verschillende ICT-voorzieningen beschikbaar voor het onderwijs. Van leerlingen verwachten wij dat zij hier zorgvuldig, veilig en verantwoord mee omgaan.

De afspraken over het gebruik hiervan zijn vastgelegd in de gedragscode ICT, die onderdeel is van het protocol Veilig op School.

Kluisjes

Leerlingen kunnen gebruik maken van een kluisje. Iedere leerling is zelf verantwoordelijk voor de toegewezen sleutel.

Aan het einde van het schooljaar, of bij tussentijds verlaten van de school, moet de sleutel worden ingeleverd. Bij verlies of beschadiging van de sleutel wordt AWG 25 in rekening gebracht.

De school behoudt zich het recht voor kluisjes periodiek en onaangekondigd te controleren.

Lichamelijke opvoeding

Voor de lessen Lichamelijke Opvoeding maken we gebruik van onze eigen faciliteiten en van sportaccommodaties op Aruba.

Voor de gymlessen dragen leerlingen een sportshort, T-shirt, sportschoenen en sokken. Daarnaast nemen zij een handdoek, deodorant en water mee. De gymspullen worden in een aparte sporttas meegenomen.

Leerplicht en verlof

Voor alle leerlingen van het Schakel College hanteren we dezelfde afspraken rondom aanwezigheid en verlof, ook wanneer een leerling niet meer leerplichtig is.

Vakantie en familiebezoek buiten de vastgestelde schoolvakanties zijn in principe geen reden voor verlof. Alleen in bijzondere situaties kan verlof worden toegekend.

Verlof moet vooraf en schriftelijk bij de school worden aangevraagd. Hiervoor is een verlofformulier beschikbaar bij de administratie en via de website.

Afwezigheid zonder voorafgaande toestemming wordt aangemerkt als ongeoorloofd verzuim. De school handelt hierbij conform de geldende wet- en regelgeving op Aruba.

Lesrooster

Lesuur	Van	Tot
1e Lesuur	07.30	08.15
2e Lesuur	08.15	09.00
3e Lesuur	09.00	09.45
Pauze	09.45	10.00
4e Lesuur	10.00	10.45
5e Lesuur	10.45	11.30
6e Lesuur	11.30	12.15
Pauze	12.15	12.45
7e Lesuur	12.45	13.30
8e Lesuur	13.30	14.15
9e Lesuur	14.15	15.00

Privacy

De school gaat zorgvuldig om met persoonsgegevens en beeldmateriaal van leerlingen.

Stichting Onderwijs Combina kan foto's, video's, geluidsfragmenten en ander beeldmateriaal van leerlingen gebruiken voor communicatie- en promotionele doeleinden van onze scholen, tenzij de leerling of diens wettelijke vertegenwoordiger hiertegen schriftelijk bezwaar heeft gemaakt bij de schoolleiding.

Informatieverstrekking aan ouders

Na een scheiding blijft de school verantwoordelijk voor een zorgvuldige informatieverstrekking aan ouders.

Wanneer beide ouders het ouderlijk gezag hebben, zijn zij beiden aanspreekpunt voor de school. Een ouder zonder gezag kan de school zelf verzoeken om informatie over belangrijke feiten en omstandigheden die betrekking hebben op zijn of haar kind, binnen de daarvoor geldende wettelijke kaders.

De verdere afspraken hierover zijn vastgelegd in het protocol van de school dat is op te vragen bij de schoolleiding.

Schoolfotograaf

Jaarlijks bezoekt een schoolfotograaf het Schakel College. Er worden individuele portretfoto's en klassenfoto's gemaakt. Ouders/verzorgers beslissen zelf of zij de foto's willen aanschaffen.

Toetsing

Inzage in toetsen

Toetsen worden na afname met de leerlingen besproken en vervolgens door de school gearchiveerd.

Vanwege de kleinschaligheid van de school maken we gebruik van een toetsendatabase. Toetsvragen worden daarom niet standaard meegegeven.

Ouders/verzorgers kunnen samen met hun kind inzage krijgen in een toets. Dit kan tijdens daarvoor bestemde momenten of door via de mentor een afspraak te maken.

Gemiste toetsen

Een leerling die een toets mist, kan deze alleen inhalen wanneer sprake is van een geoorloofde reden voor afwezigheid. Bij ongeoorloofde afwezigheid gelden de afspraken uit het toets- en schoolreglement.

Toetsen worden niet alleen tijdens toetsweken afgenomen, maar ook gedurende reguliere lesweken. We adviseren ouders/verzorgers en leerlingen daarom de jaarplanning zorgvuldig te volgen.

De actuele afspraken over toetsing en het inhalen van toetsen zijn te vinden op de website van het Schakel College.

Rapporten en cijferlijsten

Leerlingen ontvangen gedurende het schooljaar drie rapporten. Voor examenleerlingen gelden afzonderlijke momenten waarop cijferlijsten beschikbaar worden gesteld.

De actuele data voor schooljaar 2026-2027 worden opgenomen in de jaarplanning en via de school gecommuniceerd.

Vakanties en studiedagen

VAKANTIE

Aanvang schooljaar:	donderdag 20 augustus
Oktobervakantie:	vrijdag 09 oktober t/m vrijdag 16 oktober
Kerstvakantie:	maandag 14 december t/m vrijdag 1 januari
Dia di Betico:	maandag 25 januari
Carnavalsvakantie:	maandag 01 februari t/m maandag 08 februari
Dag van de Vlag:	donderdag 18 maart
Paasvakantie:	donderdag 25 maart t/m vrijdag 02 april
Koningsdag	dinsdag 27 april
Dag van de Arbeid:	vrijdag 30 april
Hemelvaart:	donderdag 06 mei en vrijdag 07 mei
Zomervakantie:	maandag 12 juli t/m woensdag 18 augustus
studiedagen (voorlopig gepland):	maandag 19 oktober vrijdag 15 januari vrijdag 11 juni

We vragen ouders/verzorgers bij het plannen van reizen rekening te houden met deze data. Vakantie buiten de vastgestelde schoolvakanties is in principe geen geldige reden voor verlof.

Veiligheid en schoolafspraken

Het is belangrijk dat leerlingen en medewerkers zich veilig en prettig voelen op school. Daarom werken we met duidelijke schoolafspraken die voor iedereen gelden.

Bij ongewenst gedrag handelen we volgens het protocol Veilig op School en het geldende schoolreglement.

CAMERATOEZICHT

Als onderdeel van ons veiligheidsbeleid maken we gebruik van cameratoezicht op het buitenterrein. Het cameratoezicht draagt bij aan de veiligheid en is onder andere gericht op het voorkomen en onderzoeken van diefstal, vernieling en overtredingen van schoolregels.

SOCIALE MEDIA

De school heeft richtlijnen voor het gebruik van sociale media door leerlingen, medewerkers en ouders/verzorgers. Deze zijn opgenomen in het protocol van de school.

Gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen worden gedurende een bepaalde periode bij de administratie bewaard. Rond de kerstvakantie en aan het einde van het schooljaar worden niet-opgehaalde spullen geschonken aan een goed doel.

We adviseren leerlingen persoonlijke eigendommen van hun naam te voorzien en waardevolle spullen niet onbeheerd achter te laten.

Studeren en sociale activiteiten

In de schoolgebouwen staat leren en studeren centraal. Tijdens tussenuren en pauzes kunnen leerlingen in de hal studeren of gebruikmaken van een daarvoor aangewezen studieruimte.

Voor ontmoeting, sociale activiteiten en ontspanning kunnen leerlingen gebruikmaken van de daarvoor aangewezen buitenruimtes, waaronder de gazebo.

Klachten

Ons uitgangspunt is dat vragen, problemen en klachten eerst worden besproken met degene die direct bij de situatie betrokken is. Veel situaties kunnen op die manier in goed overleg worden opgelost.

Wanneer dit onvoldoende resultaat oplevert, kan achtereenvolgens contact worden opgenomen met de mentor, schoolleider of directeur. Wanneer de situatie daarom vraagt, kan het bestuur worden betrokken.

De Schakelraad kan in voorkomende gevallen een bemiddelende rol vervullen.

Verzekering

Het bestuur heeft een collectieve verzekering afgesloten voor situaties waarin schade ontstaat door handelen waarvoor de school aansprakelijk is. Ook schoolactiviteiten zoals excursies, schoolreizen en schoolkampen vallen binnen de daarvoor geldende voorwaarden onder de verzekering.

Ouders/verzorgers zijn ervoor verantwoordelijk dat hun kind beschikt over een geldige AZV-inschrijving of particuliere zorgverzekering.

Schade die leerlingen zelf veroorzaken of die leerlingen onderling aan elkaar of aan elkaars eigendommen veroorzaken, valt niet automatisch onder de verantwoordelijkheid van de school. We adviseren ouders/verzorgers daarom een particuliere aansprakelijkheidsverzekering te hebben.

Ziekte

Bij ziekte melden ouders/verzorgers hun kind vóór 09.00 uur ziek bij de administratie via (+297) 587 1583 of ziekmelden@schakelaruba.com

De ziekmelding moet iedere ziektedag opnieuw worden gedaan, tenzij bij langdurige ziekte andere afspraken met de school zijn gemaakt.

Voor ziekte tijdens een toetsweek, een examenmoment of rondom een schoolvakantie kunnen aanvullende regels gelden. De actuele procedure hiervoor wordt door de school gecommuniceerd.

MEDICATIE EN MEDISCHE ONDERSTEUNING

Wanneer een leerling vanwege een medische situatie op school specifieke ondersteuning nodig heeft, maken we hierover duidelijke afspraken met ouders/verzorgers.

Indien noodzakelijk worden deze vastgelegd in een medisch protocol. Wanneer een leerling tijdens schooltijd medicatie moet gebruiken, wordt hiervoor een toestemmingsformulier medicijngebruik ingevuld.

Ouders/verzorgers kunnen hiervoor contact opnemen met de mentor of zorgcoördinator.

ONGEVAL OP SCHOOL

Wanneer een leerling op school een ongeval krijgt, nemen we contact op met de ouders/verzorgers en overleggen we welke medische hulp nodig is.

Wanneer ouders/verzorgers niet bereikbaar zijn, beoordeelt de school welke actie noodzakelijk is. In urgente situaties wordt direct medische hulp of een ambulance ingeschakeld.

Lesuitval

We proberen lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Wanneer een docent door ziekte of buitengewoon verlof afwezig is, zoeken we waar mogelijk naar vervanging door een onderwijsassistent of andere docent.

Wanneer vervanging niet mogelijk is, bekijken we of het rooster kan worden aangepast om tussenuren zoveel mogelijk te beperken.

Roosterwijzigingen worden via SOMtoday bekendgemaakt.

Onderwijsresultaten

Onderwijsinspectie

De Nederlandse onderwijsinspectie houdt toezicht op onze school en komt elke vier jaar persoonlijk op bezoek. Tijdens het laatste bezoek in november 2023 beoordeelde de inspectie als volgt:

Tijdens het laatste PKO in november 2023 gaf de inspectie als sterke punten aan: De kwaliteit van het onderwijs is van ruim voldoende niveau. De betrokkenheid en het enthousiasme van zowel het managementteam als de docenten dragen hieraan bij. Opvallend is het brede en motiverende aanbod. Daarnaast heeft de school de ontwikkeling van de leerlingen goed in beeld. Verder kenmerken de lessen zich over het algemeen door een duidelijke uitleg van de docenten en een actieve houding van de leerlingen. Ook zorgen de docenten voor een veilig en prettig pedagogisch klimaat waardoor de leerlingen zich kunnen focussen op het leren. De school verzamelt verschillende gegevens om de kwaliteit van het onderwijs in beeld te krijgen, vast te houden en waar nodig te verbeteren. Verder staat het team open om van en met elkaar te leren, onder andere door middel van scholing. De ouders en leerlingen met wie de inspectie gesproken heeft geven aan over het algemeen tevreden te zijn over de lessen.

Wat kan beter?

De school kan de doorgaande lijn wat betreft onder andere klassenmanagement, doelgericht werken en activerende werkvormen verder versterken. Verder kan de school enkele klaslokalen meer ondersteunend en stimulerend voor het leren inrichten. Ook kan de school de borging van afspraken en werkwijzen verder versterken.

Tot slot is het van belang dat de school de schoolbrede doelen voorziet van onder andere een tijdsplanning en verantwoordelijkheidsverdeling. Vervolg: het Schakel College krijgt opnieuw een kwaliteitsonderzoek in de 2de helft van 2027.

Resultaten

Examenresultanten	geslaagden / aantal leerlingen	%
2023	31/34	91%
2024	42/43	98%
2025	52/58	90%
2026	60/72	83%

% geslaagden	Schakel	%NL	%AUA
Mavo 2026	91%	92%	±70%
Havo 2026	83%	85%	±53%
Vwo 2026	76%	88%	±79%

Binnen ons tweetalig onderwijs (tto) werken leerlingen toe naar een hoger niveau van Engelse taalvaardigheid dan binnen het reguliere curriculum. Met trots zien wij dat ook dit schooljaar veel leerlingen hun Cambridge-certificaat hebben behaald en daarmee internationaal erkend hebben aangetoond dat zij het beoogde taalniveau beheersen.

In leerjaar 3 nemen alle leerlingen deel aan de Cambridge Exams. In Leerjaar 4 t/m 6 kunnen leerlingen zich inschrijven als ze een hoger niveau willen behalen.

Cambridge Certificate	2025	2026
B1	6	4
B2: FCE certificate	65	48
C1: CAE certificate	54	42
C2: CPE certificate	n.v.t.	27

Het kwaliteitssysteem bij het College staat al sterk.

Het afgelopen jaar is vooral ingezet op borging ten zien van de PLT/PTA en de introductie van het vier ogen principe bij het toetsbeleid. Is het zorgvierkant uitgebreid door alle formulieren te uploaden voor snel overzicht en is er een overzicht zorgbehoefte per klas. Ook is een verzuimcoördinator aangenomen om sneller te kunnen handelen bij afwezigheid van leerlingen.

VERANDERING EN ONTWIKKELING

Het behouden van goede resultaten vraagt om voortdurende ontwikkeling, reflectie en de bereidheid om in te spelen op veranderingen in het onderwijs en de samenleving. Daarom blijven wij investeren in de verdere versterking van de basisvaardigheden van onze leerlingen.

Basisvaardigheden

TAAL

Onze leerlingen groeien op in een meertalige omgeving. Daardoor heeft iedere leerling een uniek taalprofiel, waarbij de vaardigheden lezen, luisteren, spreken en schrijven zich niet altijd in hetzelfde tempo ontwikkelen. Dit vraagt om doelgericht en taalbewust onderwijs.

Op het Schakel College werken we aan een nog beter inzicht in de taalontwikkeling van leerlingen. De verschillende taalvaardigheden – lezen, luisteren, schrijven, spreken en gesprekken voeren – per taal zichtbaar opgenomen als bijlage bij het eindrapport. Hierdoor krijgen leerlingen, ouders en docenten een duidelijker beeld van de sterke punten en ontwikkelpunten binnen iedere taal.

REKENEN EN WISKUNDE

Ook binnen rekenen en wiskunde staat maatwerk centraal.

Op het Schakel College is het wiskundeonderwijs in de brugjaren verder gedigitaliseerd. De digitale leeromgeving maakt het mogelijk om leerlingen op verschillende niveaus uit te dagen, stimuleert probleemoplossend denken en nieuwsgierigheid en biedt docenten meer mogelijkheden om het onderwijs af te stemmen op de individuele leerbehoeften van leerlingen.

SOCIALE VEILIGHEID

De wereld is voortdurend in beweging, waardoor blijvende aandacht nodig is voor het omgaan met verschillen in de klas. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich op school gezien en gehoord voelen en persoonlijke betrokkenheid ervaren bij hun welzijn en ontwikkeling. Als school met een dynamische populatie streven wij naar een omgeving waarin integratie van verschillende culturen en een warm thuisgevoel hand in hand gaan. In een samenleving die steeds meer polariseert en individualiseert, staat dit echter toenemend onder druk.

We zetten in op versterken van sociaal emotionele ontwikkeling.

Op het College is een verbod mobiele telefoons op het schoolterrein ingevoerd voor meer interactie en minder afleiding. Volgden de mentoren een cursus coachingsvaardigheden. Is de publicatie cijfers in Somtoday beperkt tot vaste momenten per week en voeren we ook een traject gericht op versterking inzet gouden, zilveren, bronzen weken.

INTERNATIONALISERING

Onze scholen hebben een bredere opdracht. Een groot deel van onze leerlingen vervolgt hun studie tussentijds of na afronding van de middelbare school in het buitenland, wat naast een stevige cognitieve basis ook vraagt om vaardigheden zoals zelfstandigheid, aanpassingsvermogen en interculturele competenties zodat leerlingen zich succesvol kunnen bewegen binnen verschillende onderwijs- en leefomgevingen.

Het TTO-programma op het Schakel College staat inmiddels stevig. Dit schooljaar is geïnvesteerd in de verdere uitbreiding van plus-uren en explore activiteiten. Het creditsysteem is verder uitgewerkt en de eerste stappen om de portfolio meer op de kaart te zetten zijn gezet. Examenleerlingen presenteren profielwerkstukken aan publiek.

Dit alles draagt bij aan het vormen van zelfbewuste leerlingen die klaar staan om de wijde wereld in te stappen en hun toekomstplannen na te jagen.

ADRESSEN

School:

Schakel College – Boegoeroei 7 B - Aruba (Oranjestad)

Telefoon: +297- 5871583

E-mail: info@schakelaruba.com

Website: www.schakelaruba.com en www.college.schakelaruba.com

Directeur: Inge la Haye

Werk: 5871583/4

Mobiel: 5922100

Schoolleiders:

Andreina Krosendijk - havo

Lizette Moerman - mavo en vwo

Werk: 5871583/4

Voorzitter bestuur:

Sudesh Manichand

Mobiel: 5930096

Voorzitter Schakelraad:

Vacature

Email: schakelraadcollege@schakelaruba.com

Arubaans curriculum,
Dienst Inspectie Onderwijs
John F. Kennedy Education Center,
Stadionweg 37
Oranjestad, Aruba
+297 2816015
Inspectievanhetonderwijs@ea.aw

Nederlands curriculum,
Inspectie van het Onderwijs, team Buitenland
e-mailadres Team Buitenland: buitenland@onderwijsinspectie.nl
Postbus 7447
4800 GK Breda
Nederland
Vragen van ouders over onderwijs in het buitenland: 0031 6696060

Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland
Laan van Vredenoord 11, 2289 DA Rijswijk
0031-703866646
Website: www.stichtingnob.nl

Slotwoord

Wij hopen u met deze schoolgids een helder en volledig beeld te hebben gegeven van onze school, ons onderwijs en onze werkwijze.

Heeft u vragen, opmerkingen of suggesties over de gang van zaken op school of over de inhoud van deze schoolgids, dan nodigen wij u van harte uit om contact op te nemen met de directeur.

Wij kijken uit naar een prettig en succesvol schooljaar, waarin we samen werken aan goed onderwijs en de ontwikkeling van onze leerlingen.