



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Schakel College, vo_buitenland

Kwaliteitsonderzoek

Inspectie van het Onderwijs

Datum vaststelling: 31 maart 2020

Samenvatting

De inspectie heeft 10 december 2019 op de Nederlandse dagschool voor voortgezet onderwijs het Schakel College op Aruba een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Wij bezoeken Nederlandse scholen in het buitenland in principe eens in de vier jaar. We constateren dat de kwaliteit van het onderwijs op het Schakel College voldoende is.

School:
Het Schakel College
Totaal aantal leerlingen:
Ruim 100
BRIN: 29YN

Wat gaat goed?

Het bestuur, de directie en de docenten werken op een professionele en gedreven manier samen in een school waar regelmatig wisselingen zijn in het team en in de leerlingenpopulatie. Het Schakel College werkt vanuit een duidelijke toekomstgerichte visie met een breed aanbod, passend bij haar leerlingen. Het management weet wat goed gaat en wat er nog kan verbeteren. De docenten hebben de ontwikkeling van hun leerlingen goed in beeld. Daarnaast zorgen zij voor een goed pedagogisch klimaat. We zien in de klassen en in het schoolgebouw een ontspannen sfeer waarin de meeste leerlingen actief aan het werk zijn. Leerlingen, ouders en leraren geven aan dat er een prettige en open sfeer op de school is. Leerlingen voelen zich gehoord en gezien en vertellen zich veilig te voelen.

Wat kan beter?

Het didactisch handelen is zeker op orde. We hebben een aantal sterke lessen gezien maar ook lessen waar nog kansen liggen. Schoolbreed ligt er een uitdaging om dit verder te ontwikkelen. Het management van de school herkent dit en heeft hiervoor al doelstellingen opgenomen in het schoolplan 2019-2023.

Wat moet beter?

Er zijn geen standaarden als onvoldoende beoordeeld.

Vervolg

Het Schakel College krijgt in principe over vier jaar opnieuw een kwaliteitsonderzoek.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het onderzoek	4
2.	Uitgangssituatie en conclusie	5
3.	Resultaten onderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	12

1. Opzet van het onderzoek

De inspectie van het onderwijs onderzoekt Nederlandse scholen in het buitenland in principe eens in de vier jaar.

Werkwijze

Wij toetsen de onderwijspraktijk van de school aan de standaarden uit het onderzoekskader 2019 voor het toezicht op Nederlandse scholen in het buitenland.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
OP8 Toetsing en afsluiting	•
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
SK2 Pedagogisch klimaat	•
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR3 Vervolgsucces	
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, ouders, docenten, zorgcoördinator, schoolleider, directeur en bestuurders.

Ook maakte de inspectie kennis met de Arubaanse inspecteur-generaal van het onderwijs.

Leeswijzer






In hoofdstuk 2 staan de bevindingen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Bevindingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie
-  Financieel beheer

2 . Uitgangssituatie en conclusie

In dit hoofdstuk geven we de uitgangssituatie, de conclusie en het vervolg weer van het onderzoek bij het Schakel College in Oranjestad op Aruba.

Uitgangssituatie

Het Schakel College is een particuliere dagschool voor Mavo, Havo en Vwo. De school is elf jaar geleden opgezet en biedt sinds vijf jaar alle niveaus in alle leerjaren en stromen aan. Waar bij de start van de school de focus lag op afname van de Nederlandse staatsexamens, is dit de afgelopen jaren veranderd in het Arubaanse eindexamen. De leerlingen die Mavo volgen, sluiten de school inmiddels af met het Arubaanse eindexamen. De leerlingen die Havo of Vwo volgen kunnen kiezen uit het Arubaanse eindexamen of het Nederlandse staatsexamen op Bonaire.

Het Schakelcollege valt onder Stichting Onderwijs Combina samen met Peutergroep Prikichi en Basisschool de Schakel. Alle drie zijn zij gevestigd op een ruime locatie iets ten Noorden van Oranjestad. Bij elkaar krijgen er ongeveer vierhonderd leerlingen les.

Ruim honderd leerlingen hiervan volgen het voortgezet onderwijs. Het aantal is dit schooljaar iets afgenomen. De school zoekt naar mogelijkheden om meer stabiliteit in hun leerlingenaantal te krijgen en dit structureel te verhogen. Met name in de bovenbouw zitten er weinig leerlingen per onderwijsvariant.

Het Schakel College heeft een team van ruim twintig docenten. Per leerjaar is er één mentor. Daarnaast werken er een schoolleider, een zorgcoördinator en enkele ondersteunende medewerkers. Jaarlijks stromen enkele nieuwe leraren in. Ook is een deel van de leraren al geruime tijd in dienst evenals de schoolleider en de algemeen directeur. Dit zorgt voor stabiliteit. De directeur is verantwoordelijk voor de Peutergroep Prikichi, Basisschool de Schakel en het Schakel College.

Stichting Onderwijs Combina heeft een ouderbestuur van vijf leden. De voorzitter en de algemeen directeur vormen het dagelijks bestuur, de overige bestuursleden vormen het toezichthoudende bestuur. De taken en verantwoordelijkheden zijn vastgelegd in een managementstatuut.



De kwaliteit van het onderwijs op het Schakel College op Aruba is voldoende.

Conclusie

Op 10 december hebben wij de kwaliteit van het onderwijs op het Schakel College in kaart gebracht, deze is Voldoende. Voor Nederlandse dagscholen in het buitenland zijn de waarderingen Voldoende of Onvoldoende van toepassing.

Voor de standaarden aanbod, zicht op ontwikkeling, pedagogisch klimaat, kwaliteitszorg, kwaliteitscultuur en verantwoording en dialoog krijgt de school de waardering Goed. Dit is een mooie prestatie van het team, het management en het bestuur. De overige beoordeelde standaarden zijn van voldoende niveau.

Het bestuur, de directie en de docenten werken op een professionele en gedreven manier samen in een school waar regelmatig wisselingen zijn in het team en in de leerlingenpopulatie. Het Schakel College werkt vanuit een duidelijke toekomstgerichte visie met een breed aanbod, passend bij haar leerlingen. Het management weet wat goed gaat en wat er nog kan verbeteren. Het onderwijskundig leiderschap is sterk.

De docenten hebben de ontwikkeling van hun leerlingen goed in beeld. Daarnaast zorgen zij voor een goed pedagogisch klimaat. We zien in de klassen en in de hele school een ontspannen sfeer waarin de meeste leerlingen actief aan het werk zijn. Leerlingen voelen zich gehoord en gezien en vertellen zich veilig te voelen. Het didactisch handelen is zeker op orde. Hier liggen nog kansen om dit schoolbreed te verbeteren.

3. Resultaten onderzoek

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP1 Aanbod			✓
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding			✓
OP3 Didactisch handelen		•	
OP8 Toetsing en afsluiting		•	



Aanbod past bij leerlingenpopulatie

De kwaliteit van het aanbod is Goed. De school beschikt over een breed aanbod dat voldoet aan de referentieniveaus en de verschillende exameneisen. Het aanbod is goed afgestemd op de kenmerken van de leerlingenpopulatie. Zo is er een extra taalaanbod. Bovendien sluit het aanbod in de bovenbouw goed aan op de onderbouw. Het aanbod is steeds in ontwikkeling, wordt jaarlijks geëvalueerd, is toekomstgericht en ligt per vakgebied jaarlijks vast in studiewijzers.

Ontwikkeling van alle leerlingen goed in beeld

Ook deze standaard waarderen we als Goed. De leerlingenzorg is doordacht en zo ingericht dat de leerlingen optimaal ondersteund worden om een ononderbroken ontwikkeling door te kunnen maken. De zorgstructuur is helder en werkt in de praktijk, met een cruciale rol voor de mentoren en de zorgcoördinator. Het systeem met leerlingenbesprekingen onder leiding van de mentoren, met daaruit voortvloeiende actiepunten en leerovereenkomsten, is verdiept ten opzichte van het vorige inspectiebezoek. De docenten, mentoren en de zorgcoördinator laten zien dat zij het niveau en de ontwikkeling van hun leerlingen goed kennen. De kleinschaligheid van de school en de kleine klassen helpen hier aan mee. Ten slotte is er een uitgebreide intake van nieuwe leerlingen.

Didactisch handelen op orde, verdere groei mogelijk

Deze standaard beoordelen we als Voldoende. De lessen zijn mooi opgebouwd en kennen een duidelijke structuur. We hebben meerdere sterke lessen gezien waarin leerlingen door middel van verschillende activerende werkvormen betrokken en enthousiast aan het werk waren. Bij een enkele les was dit veel minder het geval. Hier is nog winst te behalen in interactie tussen de docent en leerlingen en tussen leerlingen onderling.

Proces van toetsing en afsluiting in dynamische context

Het proces van toetsing en afsluiting verloopt zorgvuldig en is Voldoende. Zoals eerder bij de context al is aangegeven, is er vanaf het ontstaan van het Schakel College veel veranderd in de afname van

de examens.

Kort samengevat is de focus op het afleggen van het Nederlandse staatsexamen op Bonaire in de loop der jaren veranderd in het Arubaanse eindexamen. De leerlingen die Mavo volgen, sluiten de school inmiddels af met het Arubaanse eindexamen. De leerlingen die Havo of Vwo volgen kunnen kiezen uit het Arubaanse eindexamen of het Nederlandse staatsexamen op Bonaire. Deze veranderingen vragen veel van het management en het team. Voor de leerlingen is het Arubaanse eindexamen veel minder belastend dan het staatsexamen op Bonaire.

De toetsing en afsluiting verlopen zorgvuldig. Het programma van toetsing en afsluiting is duidelijk voor de leerlingen en hun ouders. Leerlingen weten hoe de organisatie van het examen verloopt, welke stof geëxamineerd wordt en hoe het examen meeweegt. Naast de eindexamens kunnen de leerlingen voor het vak Engels certificaten halen van het Cambridge Exam.

3.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			●	
SK2 Pedagogisch klimaat				✓



Doordacht veiligheidsbeleid dat werkt in de praktijk

We waarderen de veiligheid als Voldoende. De school voldoet aan alle eisen die hieraan gesteld worden. In het protocol 'veilig op school' beschrijft Stichting Onderwijs Combina haar preventief en curatief veiligheidsbeleid voor Peutergroep Prikichi, Basisschool de Schakel en het Schakel College. Ook heeft het Schakel College een vertrouwenspersoon en neemt zij de jaarlijkse veiligheidsmonitor af. De school analyseert de uitkomsten van deze metingen en zet hier, indien nodig, actie op.

Pedagogisch klimaat draagt bij aan de focus op leren

We waarderen het pedagogisch klimaat als Goed. Er heerst een goed werkklimaat met een duidelijke en respectvolle omgang tussen docenten en leerlingen. De lessen verlopen in een prettige en veilige sfeer. De leerlingen geven expliciet aan zich in de lessen gehoord en gezien te voelen. Ook heeft het Schakel College een leerlingenraad. Het schoolklimaat is ondersteunend voor zowel de cognitieve als de sociale ontwikkeling. De ouders en leerlingen met wie wij hebben gesproken bevestigen dit beeld. Wel vinden ouders het jammer dat naarmate de leerlingen in hogere leerjaren en aparte stromen komen, het aantal klasgenoten erg afneemt en de groep

leeftijdsgenoten heel beperkt is.

3.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			•	



Mooie resultaten met leerlingenpopulatie

De resultaten zijn Voldoende. De leerlingen op het Schakel College zitten in de onderbouw voornamelijk op of boven het advies vanuit de basisschool. Ook lopen leerlingen weinig vertraging op in hun schoolloopbaan. Voor de eindexamens geldt dat de resultaten vergelijkbaar zijn met de slagingspercentages in Nederland, hierbij moet aangetekend worden dat het om kleine aantallen eindexamenleerlingen per onderwijsstroom gaat. Gezien de leerlingenpopulatie, met veel wisselingen en met een aanzienlijk aantal leerlingen die meertalig of volledig anderstalig opgroeien, is dit een mooie prestatie. De school kan zich verder ontwikkelen door, uitgaande van haar leerlingenpopulatie en haar aanbod, ook eigen normen en doelen te stellen en leergroei van leerlingen te analyseren.

3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg			✓
KA2 Kwaliteitscultuur			✓
KA3 Verantwoording en dialoog			✓



De school heeft goed zicht op haar onderwijskwaliteit

We geven de standaard Kwaliteitszorg de waardering Goed. Het bestuur en de directie hebben een duidelijke visie en ambities, die zij in de dagelijkse praktijk realiseren. Bovendien heeft de school een goed functionerend en uitgebreid systeem van kwaliteitszorg waarmee zij duidelijk zicht heeft op de onderwijskwaliteit en kan blijven sturen op verdere verbetering. Het management onderzoekt en evalueert de kwaliteit systematisch en op verschillende manieren. Bijvoorbeeld door de regelmatige tevredenheidsenquêtes onder leraren, ouders en leerlingen, door leerlinggesprekken, analyses van onderwijsresultaten, van

veiligheidsmetingen en van gegevens van leerlingen die de school verlaten hebben. Voor dit laatste heeft het Schakel College dit jaar een uitgebreide enquête uitgezet als aanvulling op de handmatige gegevens die over de jaren heen al werden bijgehouden. Ook evalueert de school haar schoolplan en jaarplannen systematisch. Vanuit alle evaluaties formuleert de school weer nieuwe plannen en zet doordachte interventies in. Zo is, mede op basis van evaluatie van het vorige schoolplan, het nieuwe strategisch beleidsplan 2019-2023 opgezet met een schematische en heldere vertaling naar de zogenoemde strategiekaart 2019-2023.

Cultuur van leren en ontwikkelen

Ook de Kwaliteitscultuur waarderen we als Goed. De verantwoordelijkheden van bestuur, directie, mentoren en team zijn goed vastgelegd en dit werkt in de praktijk ook. Het bestuur kent een stabiele samenstelling met een duidelijke taakverdeling. De kwaliteitszorg en de kwaliteitscultuur versterken elkaar. De cultuur in het management, in het team en in de groepen is gericht op leren en ontwikkelen. Het bestuur ondersteunt en faciliteert dit. Zo heeft ieder, vanuit de eigen rol, een bijdrage geleverd aan het nieuwe strategisch beleidsplan. Jaarlijks stellen de directie en het team de doelen en plannen bij, op basis van de evaluatie van het vorige jaarplan. Er is voortdurend aandacht voor verdere ontwikkeling van de school. Aangezien er jaarlijks meerdere docenten in- en uitstromen is er ook veel aandacht voor het inwerken van nieuwe leraren en tevens voor ondersteuning bij het 'inburgeren' buiten Nederland/Vlaanderen.

Docenten voelen zich mede verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling. Op het Schakel College verbeteren de docenten in verschillende leerteams gericht onderdelen van het onderwijs. Dit systeem werkt goed.

Ouders zijn goed geïnformeerd

We waarderen ten slotte ook de standaard Verantwoording en dialoog als Goed. De formele interne verantwoordingslijnen zijn helder. Verder is er tegenspraak georganiseerd in de Schakelraad, een adviesraad van ouders. De leerlingenraad, die vooral activiteiten organiseert, zou die adviesrol nog meer kunnen krijgen. De school verantwoordt zich goed naar de ouders over het onderwijs. Dit geldt voor zowel informatie over de ontwikkeling van hun kind(eren) als over de ontwikkeling van de school. De school legt verantwoording af over de organisatie, het onderwijs en de financiën. Ouders kunnen het leerling informatiesysteem raadplegen en daarnaast zijn er ouderbijeenkomsten en de formele rapportgesprekken gedurende het jaar. Uit het gesprek dat wij met een aantal ouders voerden blijkt dat ze heel tevreden zijn over het contact met de docenten, de mentoren en het management van de school. Ze hebben vertrouwen in de school.

4. Reactie van het bestuur

Het bestuur wil u allereerst bedanken voor het inspectierapport over het Schakel College. Wij hebben de complimenten en de concrete aanbevelingen tot ons genomen en onderschrijven dat we binnen een dynamische setting op een gedreven en professionele manier samenwerken en vanuit een duidelijk toekomstgerichte visie een breed aanbod, passend bij onze leerlingen realiseren.

Het bestuur is trots op de prettige en open sfeer op school, dat docenten de ontwikkeling van onze leerlingen goed in beeld hebben, leerlingen zich gehoord en gezien voelen en er sprake is van een goed pedagogische klimaat.

Als dagschool in het buitenland is het niet mogelijk om voor de school de waardering "Goed" te ontvangen. Het bestuur is verheugd dat we met deze mooie beoordeling deze waardering wel hadden kunnen krijgen als we op Nederlands Grondgebied gevestigd waren. U hebt uw onderzoek kritisch verricht. Hierdoor krijgt uw beoordeling nog meer gewicht. Ook al zijn vele aspecten van school met "Goed" door u beoordeeld, u heeft toch de moeite genomen om nog concrete aanbevelingen mee te geven om het onderwijsproces nog meer te optimaliseren. Uw betrokkenheid bij de kwaliteitsverbetering van de school stellen wij zeer op prijs. We herkennen de aanbevelingen en hebben in het schoolplan 2019-2023 al verbetertrajecten hiervoor opgenomen. Vanzelfsprekend zullen we met uw rapport in de hand nogmaals toetsen of in het schoolplan alle aanbevelingen voldoende aan bod komen.

Waar we blij mee zijn, is dat u de standaarden Kwaliteitszorg, Kwaliteitscultuur en Verantwoording en dialoog als "Goed" heeft beoordeeld. Vanuit deze stevige structuur kunnen we blijvend sturen op verdere verbetering. We beogen transparant te zijn over het eigen doen en laten naar alle betrokkenen te weten ouders en docenten, de leden van de Schakelraad en stakeholders op Aruba. Het bestuur hecht veel waarde aan goede relaties met relevante partners. Samen kunnen we veel meer!

Tenslotte willen wij als bestuur het team, de leerlingen en ouders van de school hartelijk danken voor de grote betrokkenheid die wij als bestuur hebben gevoeld tijdens het inspectiebezoek. De openheid en de kritische blik ten dienste van het verbeteren van het onderwijs staat voor wat het Schakel College wil zijn. Een school waar elke leerling meetelt.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

